

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**
Муниципальный этап 2019-2020 учебный год
10 - 11 классы

Время выполнения – 4 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Макс. балл	4	12	6	5	9	12	6	6	6	12	12	90
Балл ученика	4	12	6	3	3	7	2	2	2	5	10,5	58,5
Подпись проверяющего												Ред

Задание 1. Раскройте значение терминов филология, лингвистика. Дайте краткую этимологическую справку для каждого термина.

Задание 2. Найдите слова, подчинившиеся в ходе развития языка фонетическому принципу написания. Дайте краткий комментарий к каждому выписанному вами слову. Укажите значение выделенного слова.

Свадьба, дверушник, затхлость, свидетель, калач.

Задание 3. В книжной речи, в том числе в СМИ, довольно частотными по употреблению являются слова русофобия, русофоб; русофил.

Как вы понимаете значение этих слов? Какова их этимология?

Задание 4. Укажите значение выделенного слова, дайте ему словообразовательную характеристику (от чего и каким способом образовано), назовите его фонетическую особенность.

Калашня большая была у него, больше десятка хлебников каждый день в ней крендили да баранки пекли. (П.И.Мельников - Печерский. На горах)

Задание 5. Огромное количество русских фамилий образовано от наименований лица по роду занятий, т.е. по следующей модели: мясник → мясников (сын) → Мясников.

а) Объясните, чем занимались люди, положившие когда-то начало таким известным, распространенным фамилиям, как Калашников, Свешников, Шапошников, Прянишников, Лушников. Какая фонетическая особенность объединяет перечисленные фамилии?

б) Чем занимались Сабашникова до того, как их род дал России знаменитых книгоиздателей? (Издательство братьев Сабашниковых – одно из крупнейших в истории книжного дела в России).

Задание 6. а) Как вы понимаете смысл выделенных слов? От какого слова и каким способом образовано каждое из них? б) Какова стилистическая функция имён собственных во втором предложении?

1) - Ну что ты поделаешь с этим анафемским народом? - сказал он [Песоцкий] плачущим голосом, разводя руками. (А.П.Чехов. Чёрный монах) 2) Через переднюю пробежал на улицу штатный смотритель уездного училища Хамов. За ним спешил навстречу

к инспектору законоучитель Змиежалов в камилавке и с *наперсным* крестом. (А.П.Чехов. Экзамен на чин)

Задание 7. В приведённом ниже отрывке из романа А.К.Толстого «Князь Серебряный» укажите часторечную принадлежность и стилистическую функцию языкового элемента *де*.

- Какая опричнина? Что за опричники? – спросил князь.

- Да провал их знает! Называют себя царскими людьми. Мы-де люди царские, опричники! А вы-де земщина! Нам-де вас грабить да обдирать, а вам-де терпеть да кланяться. Так-де царь указал!

Задание 8. Какая диалектная особенность произношения отражается в приведённом четверостишии С.А.Есенина? Каким народным говорам (северорусским или южнорусским) свойственна эта фонетическая черта?

И над миром с незримой лестницы,
Оглашая поля и луг,
Проклевавшись из сердца месяца,
Кукарекнув, взлетит петух.

Задание 9. В приведённом ниже предложении определите значение выделенного устойчивого сочетания. Что вам известно о происхождении слова *йота*?

- Ну что же, - обратился он [Стравинский] к поэту, - успеха я вам желать не буду, потому что в успех этот *ни на йоту* не верю. (М.А.Булгаков. Мастер и Маргарита)

Задание 10. Выпишите грамматические основы всех предложений данного отрывка и укажите тип каждого сказуемого. Назовите синтаксическую функцию выделенных слов. Найдите в тексте односоставное предложение и определите его вид.

Бывает лёд сильней огня,
зима – порой длиннее лета,
бывает ночь длиннее дня
и тьма *вдвойне* сильнее света;
бывает сад громаден, густ,
а вот плодов совсем не снимешь...

(И. Бродский. Откуда к нам пришла зима...)

Задание 11. В современном языке правописание приставок на *-з* и *-с* подчинено фонетическому принципу: перед гласными и звонкими согласными пишется *з* (ср. *избрать*), перед глухими – *с* (ср. *истерзать*).

а) Проанализируйте дореволюционные написания слов с приставками этого типа и сделайте вывод об орфографическом правиле до реформы 1917-18 гг.

1. Безликий, бездарный – безконечный, беспаспортный; чрезмерный, чрезвычайный – черезчур, череззолосица.
2. Разбежаться – расписать, розвальни – росчерк, избежать – испачкать, вспрыгнуть – взлететь, низвергнуть – ниспадать.
3. Возстать, разstellить, разсыпь, изсиня-черный, изсохнуть, безсердечный.

б) Напишите по правилам старой орфографии слова: испить, бесстрашно, рассердиться, вскрикнуть, иссушить, ростепель, чересседельник, безводный, воззвание, испугать, расстаться, бестрепетный.

Российская Федерация
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ИНЗЕНСКИЙ РАЙОН",
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
№ ОГРН 1027300707939 ИНН 7306002706
433030, Россия, Ульяновская область,
Инзенский район, г. Инза, ул. Заводская, 2
тел.: 8(84241) 2-60-05
от "11" ноября 2019 г.
№

Задание 1. Филология - наука, изучающая духовность
культур (множ + сущ.)
Лингвистика - наука, изучающая языки
(др. греч.: состина, осн. значение
существа + значение, суждение)

Задание 2. Двупутник - тот, кто действует в пользу будущей стороны (из-за своей
жадности)

Сваты (от слова сватать (рус.))

Задумчивость (от слова "задуматься")

Калач (от слова "кошак" → "коло" - круг)

(12 б)

Задание 3. Русофобия - неприязнь к русскому языку (русо-русский + фронт - страх)

Русофоб - тот, кто испытывает русофобию (русо-русский + фронт - человек, испытывающий страх)

Русофии - тот, кто имеет пристрастие к русскому (русо-русский + фронт - чувствование)

Задание 4. Кашник: "кашан" - пельмени ⇒ кашник - пекарня

Кашник → кашак (зажена и т.д.)

(3 б)

Задание 5. а) Кашник → Кашник → пекарь

Свищиков → свищик → изготовитель свиной

Шапошников → шапошник → мастер обрабатывавший шерсть

Пранищиков → пранищик → кулинар, изготавливавший пряники

Лушников → от имени Луна (стар.) (Лунерия)

(3 б)

В процессе изменения букв "жк" заменяется на "и"

б) Сабашников → изобретатель моделей в промышленности

Задание 6. 1) Анафемский (народ) → проклятый, упасной (анафема - отключение (греч.))

Наперсток (перст) → носивший на себе - либо (наперсток → на перстень → на панцирь)

2) Ханов: стилистическая функция → отсылает читателя, который ханит
Зимешант: стилистическая функция → отсылает читателя, который зстер на звук

Задание 7. Частеречная принадлежность: частница (де = то)

Стилистическая функция: для большего выражения слова в предложении

(2 б)

Задание 8. Частное обособление деепричастного оборота (пословичное обособление).
Эта фонетическая черта свойственна южно-русским наречиям говоров

Задание 9. (Ни на поту) ⇒ ни на шалости... успеха я вам желаю не буду, потому что в успех этот ни на поту и

(2 б) Слово "НОТА" → мера времени

сост. значение

Задание 10. Лёг ^{сост. значение} бываёт самое дне; зима ^{сост. значение} - погоды зимнее дни; тогда ^{сост. значение} - бываёт самое весна; сог ^{сост. значение} бываёт зимой, чут ^{проис.} согд не зимой

17272

(5 б.)

ПОРОДЫ - обстоятельство
ВДОВЫНЕ - наречие

Односоставное предложение → ... а вот пирогов всё не спишешь (все: неопределенно-личное)

Задание 11.

a) Выбор от орографических правил до решения 1917-1918 гг.

- 1) Если слово можно раздвинуть на два слова (в основном приставочное и существительное), то в этом случае пишется звонкая буква при приставке.
Пример: бе^зжелкий → бе^з жела^йк; бе^здарний → бе^з да^ря и т.д.

2)

(РАЗ - РАС): { если в корне первая буква звонкая, то "ж";
если в корне первая буква шумная, то "с"

(РОС - РОЗ): { если ударение падает на приставку, то "рос";
если ударение падает на корень, то "ро^з"

(ВС - ВЗ): { если ударение на корень, то "вс";
если ударение на посл. слов., то "вз"

(НИС - НИЗ): { если ударение падает на корень, то "ни^з";
если ударение падает на последнюю букву иначе, то "ни^с"

- 3) окончание приставки и началь корня не должны быть с одной буквой

Пример: возгать (не восстать!), бессердечный (не бессердечной!)

- б) испить, бе^зстриамино, раз^годиться, вспоминать, ис^чупать, постепенно, ~~перез~~сердечник, бе^збедный, ~~в~~оззвание, ~~и~~спугнуть, раз^гматываться, бе^зтрепетный 5,5 + 5

10,5