

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Муниципальный этап 2019-2020 учебный год

10 - 11 классы

Время выполнения – 4 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Макс. балл	4	12	6	5	9	12	6	6	6	12	12	90
Балл ученика	4	6	5	4	4	8	0	0	5	6	4	48
Подпись проверяющего	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и

Задание 1. Раскройте значение терминов филология, лингвистика. Дайте краткую этимологическую справку для каждого термина.

Задание 2. Найдите слова, подчинившиеся в ходе развития языка фонетическому принципу написания. Дайте краткий комментарий к каждому выписанному вами слову. Укажите значение выделенного слова.

Свадьба, двурушиник, затхлость, свидетель, калач.

Задание 3. В книжной речи, в том числе в СМИ, довольно частотными по употреблению являются слова русофobia, русофоб; русофил.

Как вы понимаете значение этих слов? Какова их этимология?

Задание 4. Укажите значение выделенного слова, дайте ему словообразовательную характеристику (от чего и каким способом образовано), назовите его фонетическую особенность.

Калашина большая была у него, больше десятка хлебников каждый день в ней крендили да баранки пекли. (П.И.Мельников - Печерский. На горах)

Задание 5. Огромное количество русских фамилий образовано от наименований лица по роду занятий, т.е. по следующей модели: мясник → мясников (сын) → Мясников.

а) Объясните, чем занимались люди, положившие когда-то начало таким известным, распространенным фамилиям, как Калашиков, Свешиников, Шапошников, Прянишников, Лушников. Какая фонетическая особенность объединяет перечисленные фамилии?

б) Чем занимались Сабашникова до того, как их род дал России знаменитых книгоиздателей? (Издательство братьев Сабашниковых – одно из крупнейших в истории книжного дела в России).

Задание 6. а) Как вы понимаете смысл выделенных слов? От какого слова и каким способом образовано каждое из них? б) Какова стилистическая функция имён собственных во втором предложении?

1) - Ну что ты поделаешь с этим анафемским народом? – сказал он [Песоцкий] плачущим голосом, разводя руками. (А.П.Чехов. Чёрный монах) 2) Через переднюю пробежал на улицу штатный смотритель уездного училища Хамов. За ним спешил навстречу

к инспектору законоучитель Змиежалов в камилавке и с наперсным крестом. (А.П.Чехов.
Экзамен на чин)

Задание 7. В приведённом ниже отрывке из романа А.К.Толстого «Князь Серебряный» укажите часторечную принадлежность и стилистическую функцию языкового элемента *де*.

- Какая опричнина? Что за опричники? – спросил князь.

- Да провал их знает! Называют себя царскими людьми. Мы-де люди царские, опричники! А вы-де земщина! Нам-де вас грабить да обдирать, а вам-де терпеть да кланяться. Так-де царь указал!

Задание 8. Какая диалектная особенность произношения отражается в приведённом четверостишии С.А.Есенина? Каким народным говорам (севернорусским или южнорусским) свойственна эта фонетическая черта?

И над миром с незримой лестницы,
Оглашая поля и луг,
Проклевавшись из сердца месяца,
Кукарекнув, взлетит петух.

Задание 9. В приведённом ниже предложении определите значение выделенного устойчивого сочетания. Что вам известно о происхождении слова *йота*?

- Ну что же, - обратился он [Стравинский] к поэту, - успеха я вам желать не буду, потому что в успех этот *ни на йоту* не верю. (М.А.Булгаков. Мастер и Маргарита)

Задание 10. Выпишите грамматические основы всех предложений данного отрывка и укажите тип каждого сказуемого. Назовите синтаксическую функцию выделенных слов. Найдите в тексте односоставное предложение и определите его вид.

Бывает лёд сильней огня,
зима – порой длиннее лета,
бывает ночь длиннее дня
и тьма вдвойне сильнее света;
бывает сад громаден, густ,
а вот плодов совсем не снимешь...

(И. Бродский. Откуда к нам пришла зима...)

Задание 11. В современном языке правописание приставок на *-з* и *-с* подчинено фонетическому принципу: перед гласными и звонкими согласными пишется *з* (ср. *избрать*), перед глухими – *с* (ср. *истерзать*).

а) Проанализируйте дореволюционные написания слов с приставками этого типа и сделайте вывод об орфографическом правиле до реформы 1917-18 гг.

1. Безликий, бездарный – безконечный, беспаспортный; чрезмерный, чрезвычайный – черезчур, черезполосица.
2. Разбежаться - расписать, розвальни - росчерк, избежать - испачкать, вспрыгнуть - взлететь, низвергнуть - ниспадать.
3. Возстать, разстелить, разсыпь, изсиня-черный, изсохнуть, безсердечный.

б) Напишите по правилам старой орфографии слова: испить, бесстрашно, рассердиться, вскрикнуть, иссушить, ростепель, чересседельник, безводный, возвзвание, испугать, расстаться, бестрепетный.

Российская Федерация
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ИНЗЕНСКИЙ РАЙОН"
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГРН 1027300707939 ИНН 7306002706
433030, Россия, Ульяновская область.
Инзенский район, г. Инза, ул. Заводская, 2
тел.: 8(84241) 2-60-05

от " " № 201 г.

Задание 1. Филология - наука о языке народа, выражаемой через его язык и литературу.
Лингвистика - наука о существенном человеческом языке, языком мира.

Задание 2.

Двуждильник - по правилам это слово должно писаться как „двуждильник“. Значение: предмет, имеющий 2 языки.

Свадьба - производство от слова „сваты“^т, то есть двух семей путём помолвки / заключение брака.

Задание 3.

7. Русофобия - предубеждение, неприязненное отношение к России, русскому народу.

6. Произошло от слов „русский“ и „фобия“.

Русофоб - человек, имеющий неприязненное отношение к России или же боящийся России.

Произошло от синтеза слов „русский“ и „фобия“.

Русофоб - человек, беспокоящийся относительно к России, русскому народу, языку.

Задание 4.

Капищина - петь.

Образовано от слова „капы“ суффиксальным способом.

Лексическая особенность: винео [и] произносится [и:]

Задание 5.

a) Капищниковое быть певарены ; Свищиковое занимавшее производством/предметом свек ; Шапищниковое изготавливавшим головные уборы ; Глажищниковое занимавшее ваннойми прядильщиками ; Сущищниковое быть пчеловодом и занимавшееся пчёлами.

Лексическая особенность: буква „и“ во всех этих словах заменилась на „и“ в результате подчинения феметическому принципу написания.

5) Сабашниковое занимавшее разведением собак, скота всего, даже скота, погоню овец, волков, борзой, боярской охотничий.

6. а) Атафрический - проявленный. Суффиксальный способ образования, образовано от слова „атафрия“.

- Нанёжиной - крепящей на пироги. Способ образования приставочно-суффиксальный, образовано от слова „перс“ (пирог).

8) Стинистическое фразеологиче: фамилии на фоне фразеологиче нередко имеющей производение.

7. Частеречное производственное: заменяет слово „иши“ - иши, иши, иши удачные; ви, иши, землища и т. д.

Станическое фразеологиче: употребляют на пересказ, поскольку прямой перевод не используется в речи человека (он же пересказывает чьи-то слова).

8. Диалектные особенности: употребление слов, присущим сельскому, деревенскому говору.

Лексическая особенность свойственная севернорусским народным говорам.

9. Ни на ишту - никаких, ни капелюх, совсем.

Слово „иши“ произошло от лексической единицы.

10. иёд Бывает синтакс - составное именное склонение.

Зина бывает диалект - составное именное склонение.

Ночь бывает диалект - составное именное склонение.

Тысяч бывает синтакс - составное именное склонение

Сод бывшим - прошое членское склонение.

Не спиши - прошее членское склонение.

Пифии - обстоятельство, уточняющее время.

Множение - обстоятельство, усиливавшее степень прошеского склонения.

Односложное предсказание: «А там тогда совсем не спиши». Вид-онре-
дено-лино-антио.

11. а) Графико: в именном прилагательном в приставком всегда пишется -з. В именном существительном и числительном в слове с приставкой на -з и -с перед звонкими согласными пишется -з, перед глухими -с, но если после приставки стоит буква -с-, то приставка всегда оканчи-
вается на -з.

8) Чешуй, безстражник, разорванные, вспыхнуть, изучить, растопить,
рефузедевник, бездолний, воззвание, испугать, разстаться, блуждениий.