

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**
Муниципальный этап 2019-2020 учебный год

10 - 11 классы

Время выполнения – 4 часа

Таблица с баллами за каждое задание

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|----------------------|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|----|-----------|
| Макс. балл | 4 | 12 | 6 | 5 | 9 | 12 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 | 90 |
| Балл ученика | 4 | 5 | 5 | 4 | 9 | 6 | 0 | 2 | 2 | 10 | 6 | 53 |
| Подпись проверяющего | | | | | | | | | | | | <i>Дж</i> |

Задание 1. Раскройте значение терминов *филология*, *лингвистика*. Дайте краткую этимологическую справку для каждого термина.

Задание 2. Найдите слова, подчинившиеся в ходе развития языка фонетическому принципу написания. Дайте краткий комментарий к каждому выписанному вами слову. Укажите значение выделенного слова.

Свадьба, *двурушик*, затхлость, свидетель, калач.

Задание 3. В книжной речи, в том числе в СМИ, довольно частотными по употреблению являются слова *русофobia*, *русофob*; *русофil*.

Как вы понимаете значение этих слов? Какова их этимология?

Задание 4. Укажите значение выделенного слова, дайте ему словообразовательную характеристику (от чего и каким способом образовано), назовите его фонетическую особенность.

Калашня большая была у него, больше десятка хлебников каждый день в ней крендили да баранки пекли. (П.И.Мельников - Печерский. На горах)

Задание 5. Огромное количество русских фамилий образовано от наименований лица по роду занятий, т.е. по следующей модели: *мясник* → *мясников* (*сын*) → *Мясников*.

а) Объясните, чем занимались люди, положившие когда-то начало таким известным, распространенным фамилиям, как *Калашников*, *Свешников*, *Шапошников*, *Прянишников*, *Лушников*. Какая фонетическая особенность объединяет перечисленные фамилии?

б) Чем занимались *Сабашниковы* до того, как их род дал России знаменитых книгоиздателей? (Издательство братьев Сабашниковых – одно из крупнейших в истории книжного дела в России).

Задание 6. а) Как вы понимаете смысл выделенных слов? От какого слова и каким способом образовано каждое из них? б) Какова стилистическая функция имён собственных во втором предложении?

1) - Ну что ты поделаешь с этим анафемским народом? – сказал он [Песоцкий] плачущим голосом, разводя руками. (А.П.Чехов. Чёрный монах) 2) Через переднюю пробежал на улицу штатный смотритель уездного училища Хамов. За ним спешил навстречу

к инспектору законоучитель Змиежалов в камилавке и с *наперсным* крестом. (А.П.Чехов.
Экзамен на чин)

Задание 7. В приведённом ниже отрывке из романа А.К.Толстого «Князь Серебряный» укажите часторечную принадлежность и стилистическую функцию языкового элемента *де*.

- Какая опричнина? Что за опричники? – спросил князь.

- Да провал их знает! Называют себя царскими людьми. Мы-де люди царские, опричники! А вы-де земщина! Нам-де вас грабить да обдирать, а вам-де терпеть да кланяться. Так-де царь указал!

Задание 8. Какая диалектная особенность произношения отражается в приведённом четверостишии С.А.Есенина? Каким народным говорам (севернорусским или южнорусским) свойственна эта фонетическая черта?

И над миром с незримой лестницы,
Оглашая поля и луг,
Проклевавшись из сердца месяца,
Кукарекнув, взлетит петух.

Задание 9. В приведённом ниже предложении определите значение выделенного устойчивого сочетания. Что вам известно о происхождении слова *йота*?

- Ну что же, - обратился он [Стравинский] к поэту, - успеха я вам желать не буду, потому что в успех этот *ни на йоту* не верю. (М.А.Булгаков. Мастер и Маргарита)

Задание 10. Выпишите грамматические основы всех предложений данного отрывка и укажите тип каждого сказуемого. Назовите синтаксическую функцию выделенных слов. Найдите в тексте односоставное предложение и определите его вид.

Бывает лёд сильней огня,
зима – *порой* длиннее лета,
бывает ночь длиннее дня
и тьма *вдвойне* сильнее света;
бывает сад громаден, густ,
а вот плодов совсем не снимешь...

(И. Бродский. Откуда к нам пришла зима...)

Задание 11. В современном языке правописание приставок на *-з* и *-с* подчинено фонетическому принципу: перед гласными и звонкими согласными пишется *з* (ср. *избрать*), перед глухими – *с* (ср. *истерзать*).

а) Проанализируйте дореволюционные написания слов с приставками этого типа и сделайте вывод об орфографическом правиле до реформы 1917-18 гг.

1. Безликий, бездарный – безконечный, беспаспортный; чрезмерный, чрезвычайный – черезчур, череззолосица.
2. Разбежаться – расписать, розвальни – росчерк, избежать – испачкать, вспрыгнуть – взлететь, низвергнуть – ниспадать.
3. Возстать, разstellить, разсыпь, изсиня-черный, изсохнуть, безсердечный.

б) Напишите по правилам старой орфографии слова: испить, бесстрашно, рассердиться, вскрикнуть, иссушить, ростепель, чересседельник, безводный, возвзвание, испугать, расстаться, бестрепетный.

Российская Федерация
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ИНЗЕНСКИЙ РАЙОН",
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
— ОГРН 1027300707939 ИНН 7306002706
433030, Россия, Ульяновская область.
Инзенский район, г. Инза, ул. Заводская, 2
тел.: 8(84241) 2-60-05
от "11" наст^{го} 2019 г.
№

МЭ РУС 05 - 20

Задание 1.

Римейкинг — наука, изучающая духовность культуры. (метод слово)

(45)

Лингвистика — наука, изучающая ~~исследование~~ языки. (истина)

Задание 2.

Свадьба — от слова „сватъба” +

Затхлость — от слова „зарождаться” + 35

Канат — от слова „канат” (шнур-круж.) +

(55)

Двуршиник — тот, кто действует в пользу ~~бражебной~~ стороны, ради своей выгоды

(45)

Задание 3.

Русофобия — боязнь людей русской национальности.

(55)

Русофоб — человек, испытывающий пристрастие к русскому языку.

Русофоб — человек, который боится людей русской национальности.

Русофобия и русофоб образованы с помощью соединения слов „русский” и „фобия”
сuffинительной частицей „О”.

Русофоб — такие пурпурные соединение слов „русский” и „фобия” (в переводе с англ. „fearful”) соединительной
частью „O”.

N41 Канамилов — некто; слово образовано от слова „канат” (судорожественный
способом)

(45)

Родниковская оседлица: в процессе изменения слова буква „г” изменилась
на „и”.

N51 а) Канамилов — фамилия образована от слова „канат”, то есть человек, от которого
произошла эта фамилия, занимался канатостроением.

Свешников — фамилия образована от слова „свека”, то есть человек, от которого
произошла эта фамилия, занимался свекольничеством.

Шандинников — образована от слова „шанда”, то есть человек, от которого
произошла эта фамилия, занимался шандомничеством.

Пренинников — образована от слова „преник”, то есть человек, от которого произошла
эта фамилия, занимался пренинничеством.

Лукоморье - образовано от слова "лук", то есть гнездо, от которого произошли эти различия, занимавшие лукоморьем.

Каменщество - изготовление каменных изречений.

Свекольчество - изготовление свекольных изречений.

Шапочничество - изготовление шапок.

Пряничничество - изготовление пряников.

Лукоморье - изготовление луков.

65

В процессе изменения буквок "и" и "ї" заменились на "и".

Б) Если отталкиваться от различий, то этот разнотерпение указывает на то, что садовников заменили фемином, связанным с

№61 а) анадремский - прошитой (анадрема, от пер. "отмечение")

65

нанерский - носимый/нанерсток → на панель)

Б) имена собственные во втором предложении указывают на героя, присущие героям, носившим эти различия. Головы-хамы; Зиметиков - словно змеи.

65

№71 Частернацкая пристанищность: где = же

Стихиотическая дружина: служит для преукраски предложения.

25

№72 Диалектная особенность; частое введение деепричастий и деепричастий в форме сплошных глаголов, совсем не соответствующих глаголам-сказкам времени.

А вот глаголов совсем не существует (неопределенно-личное) -

6+2+2 = 105

№101 Вывает лір сильней (СИС) +

Зима диннее (ИС) +

Вывает нога диннее (СИС) +

Зима сильнее (ИС) +

Вывает сар зумазей, чут (СИС) +

Не сильнее (простое значение) +

Роди, вдвойне - обстоятельства

№11/а). Если слово можно разделять на предикат и часть речи, то в присловии пишется звонкая согласная. (Верхний → вершина)

2. Если первая буква после приставки звонкая, то буква на конце присловия тоже звонкая, если же первая буква глухая, то и на конце приставки глухая

3. Две одинаковые буквы нельзя писать друг за другом.

Б) испить, безстрашию, разсердиться, вскричнуть, искушить, растопить, перезереть -
ни, безвоздушный, воззвание, испугать, разговаривать, обогреватель

65