

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Муниципальный этап
2020-2021 учебный год
9 класс**

Время выполнения – 4 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	4	6	10	7	15	7	8	15	16	7	95
Балл ученика											
Подпись проверяющего											

Задание 1. Какие языки называются мёртвыми? Какие из перечисленных ниже относятся к мёртвым?

Арабский, испанский, санскрит, латинский, старославянский, эсперанто, древнегреческий, интерлингва, словацкий.

Задание 2. Раскройте скобки, выбрав нужный предлог. Чем объясняется закономерность употребления каждого из них?

(Об, о) армии, (об, о) опасности, (об, о) герое, (об, о) стране, (об, о) Египте, (об, о) легенде, (об, о) юности, (об, о) экскурсии; биться как рыба (об, о) лёд.

Задание 3. В русском языке «беглость» гласных наблюдается в разных морфемах: в корнях (*день - дневной*), в суффиксах (*цветок - цветка*), в приставках (*войти - вбежать*).

Данные ниже слова разделите на группы: 1) слова с «беглым» гласным в корне слова; 2) слова с «беглым» гласным в суффиксе; 3) слова с «беглым» гласным в приставке; 4) слова с «беглым» гласным в двух морфемах: корне и приставке, корне и суффиксе; 5) слова без «беглых» гласных.

Конь, село, рожь, морской, орешек, ледяной, чей, называть, подогреть, юнец, волчий, полезен, ожидать, мёд, бездонный, дочь, олень, сотня, втыкать, разорвать.

Задание 4. Выпишите из данного стихотворного отрывка книжные,

традиционно-поэтические слова - славянизмы. Какую общую фонетическую черту они имеют?

Луч чрез поток сверкает скоро;
Под зыбким сводом древ, как сном
Покрыты, волны тихо льются,
Рекою млечною влекутся. (Г.Р.Державин)

Задание 5. Впишите недостающие слова в приведенные фразеологизмы и укажите значение фразеологических оборотов.

Фразеологизм	Значение фразеологизма
Волк в _____ шкуре	
Ворона в _____ перьях	
Бред _____ кобылы	
_____ коню в зубы не смотрят	
_____ козы барабанщик	

Задание 6. Выпишите производные слова, укажите их лексическое значение, пользуясь *способом толкования через производящую основу*. Составьте с каждым производным словом по одному словосочетанию.

Маска, маскаррад, спица, спичка, спичечный, булава, булавка, булавочный, око, околица, колесо, околесица, масло, маслянистый.

Задание 7. В каких рядах во всех словах суффикс имеет одно и то же значение? Укажите суффикс и его значение.

- 1) Учитель, выключатель, строитель
- 2) Лужица, книжица, медведица.
- 3) Торговец, морозец, удалец.
- 4) Бережок, петушок, голосок.
- 5) Царица, мастерица, рощица.
- 6) Перевозчик, блинчик, учётчик.
- 7) Картофелина, жемчужина, горошина.

Задание 8. Укажите часть речи слова *благо* и его значение.

1) Просвещение есть великое *благо* для народа. (Ф.И.Буслаев) 2) А ты береги своё здоровье, мой друг! Это – первое наше *благо*. (М.Е.Салтыков-Щедрин) 3) Завтра же сбегаю на твою Шёлковую горку, *благо* день воскресный. (П.П.Бажов) 4) *Благо* в это время моё воображение кипело и я решительно не знал, куда девать сюжеты, ежеминутно приходившие мне в голову. (В.П.Катаев) 5) Пусть мир разрушится на своём основании: я с улыбкою паду под смертоносными громами, и улыбка моя, среди всеобщих ужасов, скажет небу: «Ты *благо* и премудро, *благо* творение руки твоей, *благо* сердце человеческое, изящнейшее произведение любви Божественной!» (Н.М.Карамзин)

Задание 9. Какие из приведённых ниже предложений можно истолковать неоднозначно? Ответ поясните. Какие из предложений имеют двоякую пунктуацию?

1) В школу привезли новые тетради и книги. 2) Ему приходится разъяснять самые простые истины. 3) Отец хочет купить другой новый костюм. 4) Старшая сестра моя учительница.

Задание 10. Прочитайте текст, написанный в 1842 г., и выполните предложенные ниже задания.

Амурные яблоки

Амурные яблоки в Крыму и в Одессе называют *памидорами*. В южных губерниях можно сЕять их прямо в гряды, и послЕ того разсаживать. В сЕверных губерниях сь ними поступать должно, какь сказано о стручковомь перцЕ, т.е., сЕять сначала в ящикахь, а потомь высаживать в гряды. В Крыму и в ОдессЕ памидоры употребляют приправою кушаньямь, а в Россіи кладут их в пикули. (Авдеева Е.А. Записки для городских и сельских хозяев... С.-Петербург, 1842)

Примечание. *Амурные яблоки* – любовные яблоки, плод любви (по европейскому образцу).

Пикули (от англ. pickle «солить, мариновать») – смесь мелких маринованных овощей.

1. Анализ *графических* особенностей текста. А) Как вы думаете, какая буква дореволюционного алфавита, обозначающая звук [э], была написана в тексте на месте буквы Е? Назовите эту букву. Б) Какие буквы, используемые в отрывке, были изъяты из алфавита после реформы 1918 г? Выпишите эти буквы и назовите их.

2. Анализ *орфографических* особенностей текста. Имеются ли здесь слова, написание которых отличается от современных написаний? Если имеются, выпишите эти слова и укажите их современный аналог.

3. Анализ *лексических* особенностей текста. Какое слово отрывка в современном языке чаще употребляется (в таком значении) с уменьшительным суффиксом?

4. Анализ *грамматических* особенностей текста. Какое словосочетание модели прил. + сущ. имеет особенность построения, отличную от современной? Напишите современный вариант этого словосочетания.

5. Анализ *пунктуационных* особенностей текста. Имеются ли здесь предложения, знаки препинания в которых поставлены иначе, чем в современном языке? Если имеются, выпишите эти предложения и расставьте в них знаки препинания в соответствии с современными пунктуационными правилами.

Муниципальный этап ВсОШ 2020 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНЗЕНСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
433030, Ульяновская область,
г. Инза, ул. Заводская, д. 2
e-mail: ikar-oo@mail.ru
тел/факс (884241) 2-53-73
ИНН/КПП 7306002706 / 730601001

Шифр участника

МЭ-9-РУС-5003-02

Дата проведения 02.11.2020

Работа участника

№1. Мёртвый язык - язык, который не употребляется в настоящее время, и который, чаще всего забыли дружки современности языком. К ним относятся (санскрит, латинский, древнегреческий, старославянский)

№2

Обарити, об отягощенности, о грехе, о страхе, о Египте, о легенде, о юности, об экскурсиях, об са как рыба о лёд.

Об пишется перед словом в слугах если оно начинается с шипящей (кресте - Е-, -Е-, -Ж-, -Я-)

О пишется перед словом в слугах, если оно начинается с сонантной или -Е-, -Е-, -Ж-, -Я-

№3. 1) Тожь, ледяной, ожидать, беззрительный, чей.

2) Орешек, палец.

3) Подарить, втыкать.

4) называть,

5) Коль, сень, алень, юнень, валий, лёд, фель, разорвать.

№ 4

Через, дуб, млекопитающее.

В этих словах указывается одна латинская буква (звук).

№ 5

Валк в светлой шкуре - млекопитающее.

Верона в павлиньих перьях - ботаника, кем является на самом деле.

Бригу своей кабылы - вранья.

Дарёману кто в зубы не смотрит - нельзя искать неурядицы в повороте.

Отставной козы барабанщик - человек без определённой профессии.

№ 6

Маскарад - торжество на котором все присутствует в масках.

Маслянистый - пожелтый на ощупь на масле.

Будничный - относящийся к будничке.

Спичечный - относящийся к спичкам.

№ 7

4) - $\hat{оx}$ - уменьшительно-ласкательный суффикс.

7) - $\hat{ий}$ - выделяет один предмет из множества, изменяет род слова на женский.

№ 8

1) $\hat{люто}$ - суф. - $\hat{ство}$

2) $\hat{люто}$ - суф. - $\hat{ство}$

3) $\hat{люто}$ - нар. - $\hat{ство}$

4) $\hat{люто}$ - нар. - $\hat{ство}$

5) $\hat{люто}$ - р. прил. - $\hat{ство}$

№ 9.

Неоднозначное толкование.

1. 2) Ему прийдется разучивать самые простые ноты.

Можно понять как 1) главное действующее лицо что-то кому-то объясняет.

2) главным действующим лицом что-то объясняет.

3) Отец хочет купить другой новый костюм.

Можно понять как 1) отец хочет купить еще один новый костюм.

2) отец хочет купить вместо старого новый костюм.

2. Двоякая пунктуация.

3) Отец хочет купить другой новый костюм.

Отец хочет купить другой, новый костюм.

4) Старшая сестра, моя учительница.

Старшая сестра мал, учительница.

№ 10

1. а) На месте буквы -е- была написана буква -ь- (есть)

б) был изъята буква -ь- (ер)

2. алурный → алловый
разсказывать → рассказывать

3. уади - уади

4. алурные яблоки - алловые яблоки.

5. Вь южннх губерниях можно селть ихь прямо в уади и поле того разсказывать.

Вь северных губерниях сь ними поступать должно как оказано в 0 стуржевалъ перше, то есть селть сначала вь алурных, а