

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Муниципальный этап
2020-2021 учебный год**

10 класс

Время выполнения – 4 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Макс. балл	5	8	9	4	10	8	8,75	6	15	16	7	96,75
Балл ученика												
Подпись проверяющего												

Задание 1. Какие языки называются искусственными? Какие из перечисленных ниже языков являются искусственными?

Арабский, испанский, санскрит, воляпюк, латинский, идо, старославянский, эсперанто, древнегреческий, интерлингва, словацкий.

Задание 2. Найдите в данных предложениях слово с устаревшим написанием, укажите его значение и назовите слова, исторически родственные данному. Почему изменилось написание этого слова?

1) Пошёл вдоль по посёлку Фадеев: у одного дома постучится, у другого в источник голос покричит – везде ровно мёртвые. 2) В богадельне бывали нередко раденья с криками, с источными воплями, с оглушительным ножным топотом. (П.И. Мельников-Печерский. На горах)

Задание 3. Укажите значения слов *псевдоним*, *прозвище*. Дайте краткую этимологическую справку для каждого из них. Приведите примеры литературных псевдонимов и исторических прозвищ (по 3 на каждый случай).

Задание 4. Внимательно прочитайте данные словарные статьи. Как в лингвистике называются слова, которым посвящены эти статьи? Как называются словари, фиксирующие подобные словарные единицы?

БАГАЖ, -а, м. Шк. Рюкзак, сумка, пакет с учебниками. Ты куда с багажом? Мы же только пыхнём и вернёмся. (Запись 2003 г.)

ВАННА, -ы, ж., шутол. Студ. *Преподавательница с отчеством Ивановна*. Ванна опять свою пару перенесла на субботу, а мы все уезжаем по домам. (Запись 2003 г.)

ВЫРУЧАЛО, -а, ср., шутол. Шк. *Звонок с урока*. Если бы не выручало – стопудовый банан вырисовывался. (Запись 2003 г.)

СДИРАТЬ, -аю, -ает, несов., что. Шк., студ. *Списывать у кого-л. выполненное задание*. Машка отвалила в технарь, теперь сдирать не у кого. (Запись 2002 г.)

Задание 5. В русском языке «беглость» гласных наблюдается в разных морфемах: в корнях (*день - дневной*), в суффиксах (*цветок - цветка*), в приставках (*войти - вбежать*).

Данные ниже слова разделите на группы: 1) слова с «беглым» гласным в корне слова; 2) слова с «беглым» гласным в суффиксе; 3) слова с «беглым» гласным в приставке; 4) слова с «беглым» гласным в двух морфемах: корне и приставке, корне и суффиксе; 5) слова без «беглых» гласных.

Конь, село, рожь, морской, орешек, ледяной, чай, называть, подогреть, юнец, волчий, полезен, ожидать, мёд, бездонный, дочь, олень, сотня, втыкать, разорвать.

Задание 6. В языкознании используется термин *аппликация*. Сравнив образование слов в каждой группе, дайте определение этому лингвистическому термину. Какие из данных слов могут служить иллюстрацией этого термина?

1) Таксист, тракторист, регбист. 2) Динамовец, торпедовец, спартаковец. 3) Ульяновский, самарский, смоленский. 4) Розоватый, желтоватый, коричневатый.

Задание 7. Расшифруйте данные аббревиатуры. На какие две группы, в зависимости от чтения, они делятся? Укажите, какие из аббревиатур относятся к *историзмам*.

МЧС, РФ, РЖД, ТНТ, СТС, СМИ, МХАТ, ТЮЗ, ЗАГС, НЛО, ФСБ, ОМОН, СОБР, СССР, нэп, ЧК.

Задание 8. В поэме Б.Пастернака «Лейтенант Шмидт» есть такие строки:

Мне тридцать восемь лет. Я сед.
Не обернешься, глядь – кондрашка.

Что обозначает слово *кондрашка*? В составе какого фразеологизма оно употребляется? Какое значение имеет этот фразеологизм?

Задание 9. Укажите часть речи слова *благо* и его значение.

1) Просвещение есть великое *благо* для народа. (Ф.И.Буслаев) 2) А ты береги своё здоровье, мой друг! Это – первое наше *благо*. (М.Е.Салтыков-Щедрин) 3) Завтра же сбегая на твою Шёлковую горку, *благо* день воскресный. (П.П.Бажов) 4) *Благо* в это время моё воображение кипело и я решительно не знал, куда девать сюжеты, ежеминутно приходившие мне в голову. (В.П.Катаев) 5) Пусть мир разрушится на своём основании: я с улыбкою паду под смертоносными громами, и улыбка моя, среди всеобщих ужасов, скажет небу: «Ты *благо* и премудро, *благо* творение руки твоей, *благо* сердце человеческое, изящнейшее произведение любви Божественной!» (Н.М.Карамзин)

Задание 10. Какие из приведённых ниже предложений можно истолковать неоднозначно? Ответ поясните. Какие из предложений имеют двоякую пунктуацию?

1) В школу привезли новые тетради и книги. 2) Ему приходится разъяснять самые простые истины. 3) Отец хочет купить другой новый костюм. 3) Старшая сестра моя учительница.

Задание 11. Прочитайте текст, написанный в 1842 г., и выполните предложенные ниже задания.

Амурные яблоки

Амурные яблоки в Крыму и в Одессе называют *памидорами*. В южных губерниях можно сЕять их прямо в гряды, и послЕ того высаживать. В сЕверных губерниях сь ними поступать должно, какь сказано о стручковомъ перцЕ, т.е., сЕять сначала в ящикахъ, а потомъ высаживать в гряды. В Крыму и в ОдессЕ памидоры употребляютъ приправою кушаньямъ, а в Россіи кладутъ ихъ вь пикули. (Авдеева Е.А. Записки для городскихъ и сельскихъ хозяевъ... С.-Петербург, 1842)

Примечание. *Амурные яблоки* – любовные яблоки, плод любви (по европейскому образцу).

Пикнули (от англ. pickle «солить, мариновать») – смесь мелких маринованных овощей.

1. Анализ *графических* особенностей текста. А) Как вы думаете, какая буква дореволюционного алфавита, обозначающая звук [э], была написана в тексте на месте буквы Е? Назовите эту букву. Б) Какие буквы, используемые в отрывке, были изъяты из алфавита после реформы 1918 г? Выпишите эти буквы и назовите их.

2. Анализ *орфографических* особенностей текста. Имеются ли здесь слова, написание которых отличается от современных написаний? Если имеются, выпишите эти слова и укажите их современный аналог.

3. Анализ *лексических* особенностей текста. Какое слово отрывка в современном языке чаще употребляется (в таком значении) с уменьшительным суффиксом?

4. Анализ *грамматических* особенностей текста. Какое словосочетание модели прил. + сущ. имеет особенность построения, отличную от современной? Напишите современный вариант этого словосочетания.

5. Анализ *пунктуационных* особенностей текста. Имеются ли здесь предложения, знаки препинания в которых поставлены иначе, чем в современном языке? Если имеются, выпишите эти предложения и расставьте в них знаки препинания в соответствии с современными пунктуационными правилами.

Муниципальный этап ВсОШ 2020 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНЗЕНСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
433030, Ульяновская область,
г. Инза, ул. Заводская, д. 2
e-mail: ikar-roo@mail.ru
тел/факс (884241) 2-53-73
ИНН/КПП 7306002706 / 730601001

Шифр участника

МЭ-10-РУС-5003-03

Дата проведения 02.11.2020 г.

Работа участника

№5

- 1) ротль, сей, ошудать
- 2) орешек, дочь, юкис, валши
- 3) подогреть
- 4) называть, ползун, бездонный, сетка, втыкать, разорвать, медяной
- 5) конь, село, олень, мёд

№10

Неоднозначно можно истолковать предложения 2, 3, 4

Предложение 2 можно истолковать как: „Кто-то должен объяснять дружку человек или людям простые вещи“. А также: „Какому-то человеку нужно что-то объяснить“

Предложение 3 можно истолковать как: „Отец хочет купить еще один новый костюм“. А также: „Отец хочет купить новый костюм“

Предложение 4 можно истолковать как: „Моя учительница - это моя старшая сестра“. А также: „Моя старшая сестра работает учительницей“

Объясню конкретную ошибку предложения 3, 4
3) отец хочет купить другой новый костюм №7 4) старшая сестра - моя учительница; старшая сестра моя - учительница

МЧС - министерство чрезвычайных ситуаций

РФ - Российская Федерация

РЖД - российские железные дороги

ТКК - твое новое телевидение

СТЭС - сеть телевизионных станций

СМИ - средства массовой информации

МХАТ - Московский Художественный академический театр

ТЮЗ - театр юного зрителя

ЗАГС - запись актов гражданского состояния

ЖЛО - жилищно-коммунальный объект

ФСБ - федеральная служба безопасности

ОМОН - отряд мобильный особого назначения

СОБР - специальный отряд быстрого реагирования

СССР - Союз Советских Социалистических Республик

КЭР - новая экологическая политика

ЧК - чрезвычайная комиссия

Эти аббревиатуры делятся на те, которые е читаются по звонкам, и на те, которые читаются по буквам к итеризмам относятся СССР, КЭР, ЧК

№9

1) сущ. в знач. радость

2) сущ. в знач. сокровище

3) нар. в знач. хорошо

4) нар. в знач. хорошо

5) крат. прил. в знач. свято

№6

Апшизация - это перемещение звуков одной части слова на другую

Имитировать звуки, термин могут слова из группы 2

№1

Искусственные языки - это языки, которые были разработаны для выполнения определенных целей

Искусственными языками являются воляпюк, игдо, эсперанто, интерлингва.

№2

Слово с устаревшим написанием - источковый

Слово исторически родственное ему источковый

Изначальное написание, потому что у слова "источковый" другое значение.

Псевдоним - не настоящая имя, которое человек даёт сам себе
 Прозвище - не настоящая имя, которое даёт человеку окружающие
 за какие-то выделяющиеся качества

"Псевдоним" образовано от гр.-уч. "ложное имя"

"Прозвище" от нар. "прозвать"

Примеры псевдонимов:

Егор Летов

Саша Черный

Антон Чехов

Примеры прозвищ:

Иван Брызгов

Владимир Красное Солнышко

Александр

Это слова жаргонизмы.

Слова с двойными словами называются жаргонизмами

Кондрашка - параша, внезапная смерть

Употребляется в составе фразеологизма, "хватил кондрашки". Он обозначает, что кем-то случилось параша, наступила внезапная смерть.

1. а) на месте буквы Е была буква Ё (ять)

б) были изъяты буквы и, ъ

2. такие слова имеютя

ашурные → любовные

пашедоры → пошедоры

трады → тядки

разсашивать → расшатывать

3. Трады

4. Ашурная яблока → любовные яблочки; ашурные яблочки

5. ~~Въютыль шуркыжъ можно сажь иль трымъ въчъ дъ~~
 и после того ~~разсашивать~~

в северных губерниях с ними поступать опасно как
сказано о стружковом перце, т.е. сечь сначала в ящиках, а
потом вымывать в урды.