

ПРОТОКОЛ

г. Инза

13.08.2021 г.

заседания рабочей группы по реализации муниципальных управленческих механизмов в сфере образования по итогам работы по выявлению и поддержке способностей и талантов обучающихся в первом полугодии 2021 года

Председательствующий: Игнатов А.В., начальник Управления образования МО «Инзенский район»

Присутствовали: руководители ОО района, члены рабочей группы — 23 человека.

СЛУШАЛИ: Глухова П.А., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования. Он рассказал об итогах мониторинга работы по выявлению и поддержке способностей и талантов обучающихся по итогам 1 полугодия 2021 года.

Работа с одаренными детьми в муниципальном образовании «Инзенский район» осуществляется в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2024 годы и его основным мероприятием «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи», Федеральными государственными образовательными стандартами, Программой развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, Муниципальным планом по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года (утв. постановлением Администрации района от 19.03.2021 №266), муниципальной программой «Развитие и модернизация образования в Инзенском районе на 2020-2024 годы» и иными нормативно-правовыми актами.

В муниципальных образовательных организациях Инзенского района работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагогические работники, классные руководители. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений обучающихся;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
 - организация в 10-11 классах муниципальных общеобразовательных организаций классов по профильному изучению отдельных учебных предметов;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования, в том числе за счет открытия новых высокооснащенных мест дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», открытия в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 3) контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
 - публикации в СМИ (районная газета «Вперёд», социальные группы в сети Интернет);
 - районная доска почёта «Гордость Малинового края» на базе ИРЦДТ;
 - система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне Инзенского района (занесение на районную и городскую доски Почета одаренных обучающихся, достигших больших успехов в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах на региональном уровне, новогодняя елка для одаренных детей, награждение ценными подарками и вручение Сертификатов признательности Главы Администрации района);
- 5) - работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
 - поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципального образования «Инзенский район» и Ульяновской области (грамоты, благодарственные письма Главы Администрации МО «Инзенский район»; сертификаты признательности Губернатора Ульяновской области, Министра просвещения и воспитания Ульяновской области)
- 6) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, заседания районных методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых;
- 7) взаимодействие муниципальных образовательных организаций с другими образовательными организациями и учреждениями (Ульяновский государственный университет, Ульяновский государственный технический университет, Ульяновский государственный педагогический университет, Ульяновский аграрный университет, Инзенский техникум отраслевых технологий, экономики и права, Инзенская и Глововская ДШИ, межпоселенческие и городские библиотеки).

Работа по развитию интересов детей, выявлению и развитию предпосылок их одаренности начинается в дошкольном возрасте. В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: творческие, игровые, развивающие, личностно-ориентированный подход. Полученные педагогами знания и умения находят отражение в педагогической деятельности и способствуют повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми. Особенностью последних лет является создание непрерывного комплекса мероприятий для детей разного возраста, предполагающего создание «ситуации успеха».

Уже в дошкольном возрасте воспитанники ДООУ принимают активное участие в региональных конкурсах и занимают призовые места.

По итогам региональной викторины «Святой благоверный князь Александр Невский. Имя России», организованной Спасским женским монастырем города Ульяновска, Ерастова Анна, воспитанница детского сада №3 «Рябинка» г. Инза, заняла 2-е место в 2021 году. Воспитанники ДООУ Инзенского района принимают активное участие в региональных конкурсах, организованных Арскими храмами.

Участие воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования) в дистанционной форме

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий

Российский уровень			
2018-2019	22	1	4
2019-2020	29	3	4
2020-2021	29	4	5
Региональный уровень			
2018-2019	93	3	6
2019-2020	98	3	6
2020-2021	33	1	6
Муниципальный уровень			
2018-2019	89	2	8
2019-2020	24	3	9
2020-2021	36	4	11

Учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в детских садах города предоставлялось дополнительное образование в форме кружковой работы, работы секций, студий в форме сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.

В течение 2020-2021 учебного года в районном Центре детского творчества города Инзы для детей проводились занятия по направлениям: художественное, социально-гуманитарное, естественно-научное. Охват дополнительным образованием воспитанников муниципальных дошкольных организаций в 2021 году составил 215 человек (23 % от общего количества воспитанников ДООУ Инзенского района).

Это неплохой результат, если учесть, что в прошлые годы охват дошкольников дополнительным образованием был минимальный. При этом, все занятия на базе ИРЦДТ для детей бесплатные.

Современная школа позволяет реализовать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условия выявления и развития ранней одаренности ребенка. Так внеурочная деятельность и дополнительное образование детей - важнейшие составляющие образовательного пространства, органично сочетают в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Инзенского района представлен широкий спектр форм организации внеурочной деятельности учащихся: секции; кружки; творческие мастерские и изостудии на базе ДШИ; профильные смены в лагерях с дневным пребыванием детей; школьное ученическое самоуправление и детские общественные объединения (РДШ, ЮНАРМИЯ, Волонтерские отряды, ЮИД); конкурсное и олимпиадное движение; проектная деятельность; общественно-значимые акции; праздничные и игровые программы; тренинги; экскурсии; библиотечные часы; фестивали; экологические десанты волонтерских отрядов; спортивные мероприятия на базе ФОК «Губернаторский», спортивных площадок города и школ.

В волонтерском движении участвуют 228 человек в 16 школах и в Инзенском районном Центре детского творчества (Волонтерский Центр «Жизнь», руководитель Центра Гуляева Н.И.)

Деятельность Российского движения школьников (РДШ) реализуют в 6 школах (31 %) из 19, охвачено 435 учащихся. Опорная школа по РДШ – Инзенская СШ №1 (руководитель РДШ в

районе Вещунова К.С.)

Общероссийское движение «ЮНАРМИЯ» охватывает 150 человек в 13 школах района (Инзенская СШ №1,2,3,4, Коржевская, Оськинская, Поддубновская, Чамзинская, Тияпинская, Валгусская, Труслейская, Забалуйская средняя школа, Репьёвская основная школа).

Движение ЮИД (Юные инспектора движения) охватывает 168 детей в 13 образовательных организациях (Инзенские СШ №1,2,4, Аргашская НШ, Готовская, Коржевская, Неклюдовская, Панциревская, Юловская, Репьёвская ОШ, Чамзинская, детские сады №1, дошкольная группа Инзенской СШ №4).

Школьные спортивные клубы охватывают 540 учащихся в 11 школах (Инзенские СШ №1,2,4, Валгусская СШ, Готовская СШ, Забалуйская СШ, Оськинская СШ, Панциревская СШ, Репьёвская ОШ, Тияпинская СШ, Труслейская СШ).

Развитию творческих способностей детей помогают Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Труслейская СШ, МКОУ Оськинская СШ, МБОУ Готовская СШ. В объединениях дополнительного образования «Робототехника», художественная обработка древесины, 3 D – моделирование, разработка программ виртуальной и дополнительной реальности, основы программирования на языке «Python» на примере программирования беспилотного летательного аппарата и других занимаются 199 учащихся из этих школ. Кроме этого, в рамках сетевого взаимодействия, эти школы посещают учащиеся из соседних школ.

В качестве примера можно привести Труслейскую среднюю школу, в которой Точка роста работала уже два года. В ней видны результаты работы, достижения учащихся школы на региональном уровне в 2020-2021 учебном году.

Ерастова Анастасия, член школьного лесничества «Кленок» МБОУ Труслейская СШ, заняла 2-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в номинации «Лесоведение и лесоводство».

В областном конкурсе технических идей «Технотворинг» Исаев Александр, ученик Труслейской СШ, в номинации «Деревянное вдохновение» занял 2-е место (учитель Савельев Ю.П.), Селивёрстов Денис, ученик 8 класса Труслейской СШ, в номинации «Знатоки программирования» занял 1-е место (учитель Московаткин С.А.).

Баканова Анна, обучающаяся 9 класса Труслейской СШ, заняла 2-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Этнологические исследования» (руководитель Марьина Л.С.).

Селивёрстов Денис, учащийся 8 класса Труслейской СШ, занял 2-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского в номинации «Гуманитарное направление – народная культура, краеведение, этнография» (руководитель – Марьина Л.С.).

Школьное лесничество «Кленок» (руководитель Миронова Ирина Александровна) заняло 1-е место в областном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество 2020 года» в номинации «Лесовосстановление».

Труслейская СШ заняла 2-е место в Областном конкурсе «Лучший центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году.

В Инзенском районе в течение 2020-2021 учебного года активно работал передвижной «Кванториум» из г. Ульяновска. Охват составил 468 детей.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» на базе Инзенских СШ №1, СШ №2, СШ №4 и РЦДТ созданы четыре новых места дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По программам дополнительного образования «Мультстудия», «Мультстудия», «Резьба по дереву», и «Экологическая лаборатория» обучаются 252 человека:

На базе МБУ ДО ИРЦДТ, объединение «Экологическая лаборатория», обучаются 66 детей;

На базе МБОУ Инзенская СШ №1, объединение «Резьба по дереву», обучаются 60 детей;

На базе МБОУ Инзенская СШ №2, объединение «Мультстудия», обучаются 60 детей;

На базе МБОУ Инзенская СШ №4, объединение «Мультстудия», обучаются 66 детей.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в МО «Инзенский район» за последние 3 года, (человек)

Год	Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет	Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Доля детей, охваченных дополнительным образованием
2019	3406	2210	64,8 %
2020	3525	2897	82,2%
2021 (1 полугодие)	3830	3009	78,6 %

По состоянию на 12 августа 2021 года охвачено дополнительным образованием в муниципальных образовательных организациях 2776 детей, в детских школах искусств – 233 ребенка. Итого 3009 человек (78,6%).

Сертификаты учета дополнительного образования выданы 3099 детям (80,6%)..

Структура занятости детей по основным направлениям дополнительного образования и достижения обучающихся

Дополнительное образование в Инзенском районе предоставляется детям по 6 направленностям, в том числе:

- по технической направленности занимаются 388 человек или 13,4% от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования;
- по естественно-научной – 284 человека или 9,8%;
- по туристско-краеведческой – 359 человек или 12,4%;
- по социально-гуманитарной – 461 человек или 15,9%;
- по художественной – 988 человек или 34,1%;
- по физкультурно-спортивной – 993 человек или 34,3%.

Наиболее многочисленными являются физкультурно-спортивная, художественная и социально-гуманитарные направленности.

В зоне пристального внимания развитие дополнительного образования технической направленности, в том числе робототехники. Данная работа проводится на базе ИРЦДТ и Точек роста в 3 школах района.

В течение учебного года организуются мероприятия по просвещению родителей о сфере дополнительного образования детей - это проведение в сентябре педагогами дополнительного образования агитационных мероприятий, размещение на сайте ОО программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, обучение внесению данных на региональный сайт «Навигатор дополнительного образования», информирование на родительских собраниях, проведение отчетных концертов, выставок, соревнований, конкурсов.

Таким образом, в Инзенском районе задача вовлечения детей в систему дополнительного образования и увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами является приоритетной в области общего и дополнительного образования.

Итоги участия в творческих конкурсах в 2020-2021 учебном году

С каждым годом возрастает число учащихся, которые успешно представляют наш район на творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Индивидуальные результаты:

В 2021 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников среди учащихся

9-11 классов приняли участие 46 учащихся школ района (в 2020 году – 26 учащихся).

По итогам участия в региональном этапе олимпиады 3 учащихся стали победителями, 2 – призёрами.

Просвирнина Анастасия, ученица 11 класса Труслейской средней школы, - победитель олимпиады по краеведению (учитель Баканова Ольга Николаевна);

Лыдин Дмитрий, ученик 10 класса Инзенской средней школы №4, Казармина Евгения, ученица 11 класса Инзенской средней школы №4, - победители олимпиады по физической культуре (учитель Колганова Елена Валентиновна),

Добычина Кристина, ученица 11 класса Инзенской средней школы №4, - призёр олимпиады по английскому языку (учитель Лебедева Елена Юрьевна);

Куренкова Арина, ученица 10 класса Инзенской средней школы №4, - призёр олимпиады по физической культуре (учитель Колганова Елена Валентиновна).

Лыдин Дмитрий принял участие в заключительном этапе олимпиады по физической культуре в г. Курске в составе сборной Ульяновской области.

(для сравнения: в 2020 году только 2 учащихся были призёрами регионального этапа олимпиады: по мордовскому языку и английскому языку).

В региональной олимпиаде по русскому языку и математике для обучающихся 4-7 классов в 2020/2021 учебном году приняли участие 27 учащихся 4-7 классов.

По итогам участия в региональной олимпиаде по русскому языку стали призёрами:

Порохов Кирилл, ученик 4 класса Инзенской начальной школы,

Симонова Анастасия, ученица 4 класса Инзенской средней школы №3,

Березина Анна, ученица 6 класса Инзенской средней школы №3,

Сологубов Илья, ученик 6 класса Инзенской средней школы №2.

По итогам участия в региональной олимпиаде по математике стали призёрами:

Ариткин Трофим, ученик 4 класса Инзенской средней школы №1,

Лещанова Ангелина, ученица 4 класса Инзенской средней школы №2.

Призёры заключительного этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»

В 2021 году, по итогам заключительного этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» на базе Ульяновского государственного университета, 19 школьников из Инзенских СШ №2,4, Оськинской СШ стали призёрами, в том числе, 8 – по обществознанию, 3- по психологии, 3- по русскому языку, 5 – по истории.

По обществознанию:

Ермолаева Анастасия, ученица 10 класса Инзенской СШ №2,

Климова Дарья, ученица 6 класса Инзенской СШ №2,

Парфенова Татьяна, ученица 6 класса Инзенской СШ №4,

Сарбаев Андрей, ученик 11 класса Инзенской СШ №2,

Шкунова Татьяна, ученица 11 класса Инзенской СШ №2,

Каткова Екатерина, ученица 11 класса Инзенской СШ №2,

Лукьянов Никита, ученик 10 класса Инзенской СШ №4,

Низамов Даниил, ученик 6 класса Инзенской СШ №2.

По психологии:

Перминова Анастасия, ученица 10 класса Инзенской СШ №2,

Сарбаев Андрей, ученик 11 класса Инзенской СШ №2,

Соседова Екатерина, ученица 10 класса Оськинской СШ.

По русскому языку:

Казаченко Валерия, ученица 6 класса Инзенской СШ №4,

Низамов Даниил, ученик 6 класса Инзенской СШ №2,

Пашутина Дарья, ученица 6 класса Инзенской СШ №2.

По истории:

Милохова Милана, ученица 7 класса Инзенской СШ №4,

Низамов Даниил, ученик 6 класса Инзенской СШ №2,
Прохорова Диана, ученица 6 класса Инзенской СШ №2,
Серебрякова Елизавета, ученица 6 класса Инзенской СШ №2,
Токунова Анастасия, ученица 7 класса Инзенской СШ №2.

Участие в заключительном этапе олимпиады школьников «Молодые авиастроители»

Тюрин Алексей, ученик 10 класса Инзенской СШ №3, призёр заключительного этапа олимпиады школьников «Молодые авиастроители» на базе Ульяновского государственного технического университета.

Участие в I-й Всероссийской археологической школьной конференции в г. Москве

Впервые учащиеся Инзенского района приняли участие во Всероссийской археологической школьной конференции в г. Москве. Ученицы 6 класса Инзенской СШ №1 Прохорова Влада и Галкина Виктория (педагог дополнительного образования Федотов Р.Г.) стали победителями в секции «Каменный век».

Достижения в региональных конкурсах и соревнованиях

Ерастова Анастасия, член школьного лесничества «Кленок» МБОУ Труслейская СШ, заняла 2-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в номинации «Лесоведение и лесоводство».

В региональном этапе всероссийского конкурса видеороликов на английском языке “iTravel. Russia. Peculiarities of 2020. My Experience” Добычина Кристина и Сагитов Эмиль, учащиеся Инзенской СШ №4, (учитель Лебедева Е.Ю.) заняли 2-е место.

В областном конкурсе творческих работ «Слава героям Отечества» Буданкина Елизавета, ученица 3 класса Инзенской НШ, заняла 2-е место в номинации «Мультимедийная презентация» (8-11 лет), Каргина Полина, ученица Юловской ОШ, в номинации «Свободная тема» (8-11 лет), Федоров Семен, ученик Юловской ОШ, в номинации «Свободная тема» (12-17 лет) заняли 3-е место.

В областном конкурсе технических идей «Технотворинг» Исаев Александр, ученик Труслейской СШ, в номинации «Деревянное вдохновение» занял 2-е место (учитель Савельев Ю.П.), Селивёрстов Денис, ученик 8 класса Труслейской СШ, в номинации «Знатоки программирования» занял 1-е место (учитель Московаткин С.А.).

В Областном конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб» Фалина Дарья, ученица 10 класса Инзенской СШ №2, заняла 3-е место в номинации «Рисунок», Гуряшина Мария и Цыганова Алёна, ученицы 11 класса Забалуйской СШ, заняли 3-е место в номинации «Исследовательская работа».

В региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» - областной краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область – край родной»:

Тюрин Роман, ученик 10 класса Инзенской СШ №2, занял 1-е место в номинации «Земляки. Родословие» (руководитель Шкунова И.К.),

Дубровина Алина, ученица 11 класса Оськинской СШ, заняла 2-е место в номинации «Земляки. Родословие» (руководитель Казаков А.А.),

Тюрина Дарья, ученица 10 класса Инзенской СШ №3, заняла 2-е место в номинации «Краеведческий путеводитель по району» (руководитель Тюрина И.А.),

Сарбаев Андрей, ученик 11 класса Инзенской СШ №2, занял 3-е место в номинации «Великая Отечественная война» (руководитель Эшенбрер В.В.).

Власова Варвара, воспитанница детского сада №3 «Рябинка» г. Инза заняла 3-е место в региональном этапе Международного конкурса – Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021» в номинации «Фантазия», возрастная категория 6-8 лет (руководитель Бокина Т.П.).

Баканова Анна, обучающаяся 9 класса Труслейской СШ, заняла 2-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Этнологические исследования» (руководитель Марьина Л.С.).

Селивёрстов Денис, учащийся 8 класса Труслейской СШ, занял 2-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского в номинации «Гуманитарное направление – народная культура, краеведение, этнография» (руководитель – Марьина Л.С.).

По итогам региональной викторины «Святой благоверный князь Александр Невский. Имя России», организованной Спасским женским монастырем города Ульяновска, Зимина Анастасия и Зимина Полина, ученицы Коржевской СШ, стали победителями,

Ерастова Анна, воспитанница детского сада №3 «Рябинка» г. Инза, заняла 2-е место, Гукова Элина, Гуков Кирилл, Крюгер Анастасия, Трунова Алина, ученики Репьёвской ОШ, заняли 3-е место в викторине.

Стожарова Анастасия, ученица Неклюдовской ОШ, заняла 2-е место в областной акции «Красный тюльпан надежды» в номинации «Литературное творчество» (руководитель Буйновская И.А.).

В региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- защитники природы» Новикова Алевтина, ученица 4 класса Панциревской СШ, заняла 3-е место (руководитель Лисова Е.А.).

В Областном этнографическом фестивале ко Дню народного единства Швачка Диана, ученица 7 класса Чамзинской СШ, заняла 2-е место в номинации «Народная кукла», Хохлова Анастасия, ученица 6 класса Инзенской СШ №2, заняла 3-е место в номинации «Краса фестиваля».

Ёлчева Ульяна, ученица Инзенской СШ №4, (руководитель Платонова Мария Валерьевна), победитель в номинации «Дружба народов-мир на Земле» этнографического Фестиваля-конкурса творчества народов Поволжья «Многоцветие земли Симбирской»,

Паулкина Анна, ученица Оськинской СШ, (руководитель Коткина Альбина Александровна), победитель в номинации «Конкурс стихотворений на родном (эрзянском) языке» этнографического Фестиваля-конкурса творчества народов Поволжья «Многоцветие земли Симбирской»,

Морозов Максим, ученик Поддубновской СШ, призёр (3-е место) в номинации «Конкурс стихотворений на родном (эрзянском) языке» этнографического Фестиваля-конкурса творчества народов Поволжья «Многоцветие земли Симбирской»,

Керов Максим, ученик Панциревской СШ, (руководитель Лисова Елена Алексеевна), призёр (3-е место) в номинации «Конкурс стихотворений на родном (эрзянском) языке» этнографического Фестиваля-конкурса творчества народов Поволжья «Многоцветие земли Симбирской».

В первенстве Ульяновской области среди спортивных клубов и ДЮСШ Ариткин Трофим, воспитанник Инзенской ДЮСШ, занял 1-е место, Семагин Егор – 2-е место (тренер Мингалев В.И.).

Морозов Дмитрий, воспитанник Инзенской ДЮСШ, занял 1-е место на областных соревнованиях по легкой атлетике в эстафете 4х400 м, победитель соревнований ПФО, занял 2-е место в эстафете 4х400 м в составе сборной Ульяновской области на всероссийских соревнованиях.

Командные результаты на региональном уровне

Школьное лесничество «Кленок» (руководитель Миронова Ирина Александровна) заняло 1-е место в областном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество 2020 года» в номинации «Лесовосстановление».

Труслейская СШ - заняла 2-е место в Областном конкурсе «Лучший центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году.

Команда Инзенской ДЮСШ заняла 1-е место в областных соревнованиях по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» и представляла Ульяновскую область на

соревнованиях ПФО в г. Ижевске.

Команда Инзенской ДЮСШ заняла 1-е место среди сборных муниципальных районов в 77-й областной эстафете на приз газеты «Ульяновская правда».

Команда Инзенской ДЮСШ заняла 1-е место в областном этапе Президентских спортивных игр и представляла Ульяновскую область в г. Анапе.

Команда Инзенской ДЮСШ заняла 1-е место в областных соревнованиях по легкой атлетике.

Команда Инзенской ДЮСШ стала победителем регионального этапа соревнований по мини-футболу среди учащихся 2009-2010 г.р. в рамках проекта «Мини-футбол в школу, в соревнованиях ПФО в рамках данного проекта заняли 3-е место (тренер Меркулов И.А.)

Команда КВН «Сборная Китовки» (руководитель Иванов М.А.) приняла участие в четвертьфинальной телеигре телепроекта «Детский КВН» и стала обладателем специального приза «За лучшую шутку».

Спортивный клуб Инзенской СШ №1 (руководитель Кульков М.А.), Победитель регионального этапа, представлял Ульяновскую область на Всероссийском этапе спортивных игр школьных спортивных игр в г. Анапе.

В областном первенстве по пляжному волейболу среди учащихся 2005г.р. в г. Ульяновске юноши Инзенской ДЮСШ (учащиеся Валгусской и Тияпинских средних школ) заняли 1-е место, девушки Инзенской ДЮСШ (учащиеся Тияпинской СШ) – 2-е место. В возрастной группе 2008 г.р. юноши Тияпинской СШ заняли 1-е место (тренер Коротин В.В).

Достижения педагогических работников в 2020/2021 учебном году на региональном уровне

Князева Марина Николаевна, заместитель директора по УВР Инзенского районного Центра детского творчества, заняла 2-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Арктур» в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы».

Вещунова Ксения Сергеевна, заместитель директора по ВР Инзенской средней школы №1, заняла 3-е место в областном конкурсе среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание» в номинации «Руководитель (заместитель руководителя) организации дополнительного образования, расположенной на территории Ульяновской области».

Лукьянова Ирина Александровна, воспитатель детского сада №3 «Рябинка» г. Инза, заняла 3-е место в региональной викторине «Святой благоверный князь Александр Невский. Имя России».

Миронова Ирина Александровна, учитель географии МБОУ Труслейская СШ, педагог дополнительного образования ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи», заняла 3-е место в областном конкурсе «Птичий городок» в рамках областной экологической Акции «Праздник «День птиц» в номинации «Встреча перелётных птиц».

Казаков Алексей Александрович, учитель истории и обществознания МКОУ Оськинская СШ, занял 3-е место в областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в номинации «Методическое пособие».

Участие учащихся муниципальных образовательных организаций в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования и т.п.)

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий
Российский уровень			
2019	39	0	2

2020	43	0	1
2021	56	0	3
Региональный уровень			
2019	496	57	33
2020	501	44	18
2021	563	93	42
Муниципальный уровень			
2019	3526	512	43
2020	2679	374	38
2021	3784	641	31

ОТЧЁТ

о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2019/2020 учебном году

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по краеведению, родным (татарскому, мордовскому, чувашскому) языкам и литературе в 2019/2020 учебном году					
<u>ИНЗЕНСКИЙ РАЙОН</u>					
Учебные предметы	Муниципальный этап				
	Общее количество участников (чел.)		Участники с ОВЗ	Количество	
	участник и городских школ	участник и сельских школ		Победителей (чел.)	Призёров (чел.)
Английский язык	17	3	0	1	8
Астрономия	4	0	0	0	3
Биология	33	22	1	0	15
География	23	19	0	0	9
Информатика и ИКТ	1	3	0	0	1
Искусство (МХК)	7	0	0	0	0
История	21	14	0	0	2
Литература	23	11	0	1	11
Математика	33	23	0	0	1
Немецкий язык	2	2	0	0	0
Обществознание	32	21	0	1	9
ОБЖ	21	8	0	1	11
Право	3	1	0	0	1
Русский язык	31	19	0	0	12
Технология	17	6	0	4	6
Физика	24	13	0	0	2
Физическая культура	28	22	0	4	8
Французский язык	0	0	0	0	0

Химия	16	8	0	0	1
Экология	3	3	0	0	1
Экономика	4	0	0	0	0
Краеведение	2	1	0	0	1
Татарский язык и литература	0	0	0	0	0
Чувашский язык и литература	0	0	0	0	0
Мордовский язык и литература	0	8	0	2	4
ВСЕГО	345	207	1	14	106

ОТЧЁТ

о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по краеведению,
родным (татарскому, мордовскому, чувашскому) языкам и литературе
в 2020/2021 учебном году

Форма № 1

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по краеведению, родным (татарскому, мордовскому, чувашскому) языкам и литературе в 2020/2021 учебном году																
ИНЗЕНСКИЙ РАЙОН																
Учебные предметы	Муниципальный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	все го (п.2 + п.3)	1	2	3	все го (п.2+ п.3)	1	2	3	все го (п.2 + п.3)	1	2	3	все го (п.2+ п.3)	1	2	3
Английский язык	18	1	15	3	7	1	5	2	2		1	1	5	1	4	1
Астрономия	5		5	0	4		4	0	0		0	0	4		4	0
Биология	48		26	22	16		10	6	2		1	1	14		9	5
География	39		20	19	7		4	3	2		2	0	5		2	3
Информатика (ИКТ)	3		2	1	0		0	0	0		0	0	0		0	0
Искусство (МХК)	1		1	0	1		1	0	0		0	0	1		1	0
История	24		17	7	11		9	2	1		0	1	10		9	1
Литература	36		27	9	16		12	4	4		4	0	12		8	4
Математика	38		28	10	0		0	0	0		0	0	0		0	0
Немецкий язык	3		2	1	2		1	1	0		0	0	2		1	1
Обществознание	39		19	20	17		9	8	0		0	0	17		9	8
ОБЖ	25		17	8	12		9	3	0		0	0	12		9	3
Право	6		5	1	3		3	0	0		0	0	3		3	0
Русский язык	42		29	13	13		9	4	2		2	0	11		7	4
Технология	15		12	3	5		4	1	0		0	0	5		4	1
Физика	27		16	11	0		0	0	0		0	0	0		0	0
Физическая культура	39		19	20	13		12	1	4		4	0	9		8	1

Французский язык	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0
Химия	15		7	8	4		0	4	1		0	1	3		0	3
Экология	3		0	3	3		0	3	0		0	0	3		0	3
Экономика	4		4	0	2		2	0	0		0	0	2		2	0
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**	430	1	27 1	159	136	1	94	42	18		14	4	118	1	80	38
Краеведение	8		7	1	3		2	1	0		0	0	3		2	1
Татарский язык и литература	0															
Чувашский язык и литература	0															
Мордовский язык и литература	3		0	3	3		0	3	0		0	0	3		0	3
ВСЕГО (Краеведение, родные языки и литература, (чел.))**	11		7	4	6		2	4	0		0	0	6		2	4
ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))**	441	1	27 8	163	142	1	96	46	18	0	14	4	124	1	82	42

Количество участников МЭ ВсОШ в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось с 552 до 441 человека. Снизилось и количество участников из городских школ с 345 до 278 человек (на 67 человек), из сельских школ также снизилось количество участников – с 205 до 163 человек (на 42 человека).

Только 1 учащийся с ОВЗ принимал участие в МЭ ВсОШ в 2020 и 2021 году.

В тоже время увеличилось количество победителей МЭ ВСОШ с 14 до 18 человек (на 4 человека), и призёров с 106 до 124 человек (на 18 человек). Объективность проверок работ членами жюри была соблюдена. Апелляций участников МЭ ВСОШ в конфликтную комиссию по результатам оценивания работ участников МЭ ВсОШ не поступало. Зашифрованные работы победителей и призёров размещены на сайте Управления образования МО «Инзенский район» в разделе «Проведение ВсОШ».

Члены предметного жюри отмечают низкий уровень подготовки учащихся к муниципальному этапу олимпиады по следующим предметам: физике, математике, искусству (МХК), информатике (нет победителей и призёров).

Работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, проводимая в Инзенском районе, в значительной мере влияет на повышение качества образовательного процесса и его результативность.

По итогам 2020-2021 учебного года и ГИА 2021 года в Инзенской районе есть 100-балльник, 25 выпускников (20% выпускников 11 класса 2021 года) получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении».

Динамика получения медалей выпускниками 11 классы школ Инзенского района за последние 5 лет:

Учебный год	Количество медалистов	Примечания
2016-2017 учебный год	22	По итогам ВСОКО и ГИА
2017-2018 учебный год	24	По итогам ВСОКО и ГИА
2018-2019 учебный год	12	По итогам ВСОКО и ГИА
2019-2020 учебный год	42	По итогам ВСОКО
2020-2021 учебный год	25	По итогам ВСОКО и ГИА

Проблемами в работе с одаренными детьми по – прежнему остаются:

- перегрузка учащихся, занимающихся в режиме интенсивного обучения,
- недостаток материальных средств для работы с одаренными детьми.

Анализ информации по работе с одаренными детьми показал, что в школах района не разработаны индивидуальные образовательные программы (траектории) обучения

одаренных детей с учетом их способностей и наклонностей и соответствующее стимулирование учителей, разработавших подобные программы и ведущих качественную подготовку учащихся.

Игнатов А.В. подвел итоги работы и дал рекомендации руководителям муниципальных общеобразовательных организаций МО «Инзенский район».

РЕШИЛИ:

№ п/п	Рекомендации	Ответственный за исполнение	Сроки исполнения
1	Провести анализ участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, выявить причины снижения количества участников муниципального этапа ВСОШ, информацию предоставить в отдел дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования МО «Инзенский район»	Воронова Е.Н., директор МБОУ Инзенская СШ №1, Шкунова И.К., директор МБОУ Инзенская СШ №2, Яковлев С.А., директор МКОУ Инзенская СШ №3, Шафеев А.Р., директор МБОУ Инзенская СШ №4, Кожевников С.Ю., директор Панциревской СШ, Потешкин П.В., директор МКОУ Оськинская СШ, Романова В.А., директор МКОУ Забалуйская СШ	Сентябрь 2021 года
2	Провести анализ низкого участия школьников в конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней	Колпакова Ю.Е., директор МБОУ Готовская СШ, Шафеев А.Р., директор МБОУ Инзенская СШ №4, Чернухина Н.В., директор МКОУ Валгусская СШ	Сентябрь 2021 года
3	Включить в планы работы РМО мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиадам, организовать индивидуальную работу с обучающимися по физике, математике и информатике для подготовки к ВСОШ	Руководители РМО по физике, математике, информатике	Учебный год
4	Выявлять одаренных детей; оформлять опыт работы с одаренными детьми в виде творческих отчетов, представляя в полной мере достижения каждого учащегося. педагогам-психологам; подготовить и провести диагностику учащихся с целью выявления одаренности учащихся; регулярно консультировать педагогов школы по методам работы с одаренными детьми; организовывать и проводить развивающую работу с учащимися школы; консультировать родителей учащихся школы по вопросам развития способностей детей.	Руководители объединений дополнительного образования	Учебный год

5	Повысить ответственность учителей-предметников за качество подготовки учащихся к олимпиадам школьного, муниципального и регионального этапов по общеобразовательным предметам	Руководители ОО	Учебный год
6	На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по проведению ВсОШ	Руководители ОО	Учебный год
7	Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	Руководители ОО	Учебный год
8	Активизировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества)	Руководители ОО	Учебный год
9	Подготовить индивидуальные образовательные программы (траектории) обучения одаренных детей с учетом их способностей и наклонностей и соответствующее стимулирование учителей, разработавших подобные программы и ведущих качественную подготовку учащихся	Руководители ОО	Сентябрь 2021 года
10	Активизировать участие обучающихся с ОВЗ в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества)	Руководители ОО	Учебный год
11	Продолжить работу по укреплению материально-технической базы для работы с одаренными детьми, в том числе при реализации НП «Образование», участие в мероприятиях грантовой поддержки образования	Управление образования МО «Инзенский район», руководители ОО и ДО	Учебный год

Приложение: Информация по итогам мониторинга работы по выявлению и поддержке способностей и талантов обучающихся по итогам 1 полугодия 2021 года.

Председательствующий



А.В. Игнатов