

**Управление образования муниципального образования
«Инзенский район» Ульяновской области**

ПРОТОКОЛ

г. Инза

05 апреля 2022 года

заседания рабочей группы по реализации муниципальных показателей, формы сбора информации

по теме: **«Организация предметно-пространственной среды в ДОО для детей с ОВЗ»**

В работе совещания приняли участие:

Игнатов А.В., начальник Управления образования МО «Инзенский район», члены рабочей группы, заведующие ДОО, заместители директоров по дошкольной работе.

Протокол вела:

Сульдяйкина И.А - специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования МО «Инзенский район»

СЛУШАЛИ: Сульдяйкину И.А., которая рассказала, что с целью повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций по организации, развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их возрастных индивидуальных потребностей и интересов был проведен мониторинг деятельности по работе с детьми с ОВЗ.

Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

ДОО Инзенского района посещают 6 детей-инвалидов и 203 ребенка с ОВЗ.

В 7 дошкольных образовательных организациях и 19 дошкольных группах при школах имеются штаты педагогов- психологов 4 шт.ед., учителей-логопедов 10 шт.ед.

Все вышеуказанные организации реализуют примерную адаптированную программу коррекционно-развивающей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

**Обеспеченность муниципальных образовательных организаций
штатными единицами и кадрами педагогов-психологов**

В настоящее время во всех детских садах района работают 4 педагога – психолога 10 учителей-логопедов, отслеживается 100% доступность оказания психологической помощи участникам образовательного процесса.

По уровню образования психологов Инзенского района за последние 3 года отслеживается стабильное количество специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, в основном, за счет обучения на курсах переподготовки.

По стажу работы: наблюдается тенденция увеличения доли начинающих психологов (с 14,8% до 52%) и увеличивается доля специалистов, работающих свыше трех лет. Тем не менее, высокой остается процент специалистов, имеющих низкий уровень квалификационной категории.

Создание условий для деятельности педагогов-психологов является неотъемлемой частью эффективной профилактической работы.

Таким образом, анализ квалификационной категории и стажа работы по специальности за последние 3 года показывает: в основном, в учреждениях наблюдается

текущее кадров, что сказывается на увеличении доли работников без опыта работы, уровня стажа работы, квалификационной категории. В детских садах преобладает число специалистов со специальным профессиональным образованием. Но, тем не менее, в текущем учебном году в школах на 1,3 увеличение доли специалистов без специального профессионального образования.

В дошкольных образовательных организациях профилактическая работа организовывается:

- «Комплексный план по профилактической работе»

В индивидуальных планах работы с несовершеннолетними школами обеспечивается наличие:

- Карта психологического сопровождения ребенка, нуждающегося в особом педагогическом внимании;
- Комплексный индивидуальный план работы с ребенком, с учетом проблемы конкретного ребенка, ситуации в семье (мероприятия об исполнении плана заполняется каждым специалистом);
- Анализ работы с обучающимися;
- Психологическая характеристика;
- Заключение по результатам психологического исследования;
- Акты посещения на дому;
- Протоколы психодиагностического обследования;
- Бланки с результатами психодиагностического обследования;
- Дневник наблюдений

Наличие адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ

Образовательные процессы в рамках образовательной программы дошкольной организации и индивидуальные занятия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Они составляются в соответствии с коррекционными, адаптированными методиками, учитывая возраст, сложность, выраженность и характер состояния здоровья ребёнка. Методы и формы занятий с детьми, имеющих ОВЗ, разработаны на основе психического и физического развития, индивидуальных возможностей, характера нарушений детей. Адаптированные программы согласованы с психолого-педагогическим консилиумом ДОО.

В 7 (100%) ДОО успешно работают консультативно-методические центры (пункты) по востребованным для родителей (законных представителей) направлениям, по особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста.

В ДОО разработаны локальные нормативные акты по порядку и организации в дошкольных образовательных организациях КМЦ по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям, детей получающих дошкольное образование в форме семейного образования и детей не посещающих ДОУ: Положение о деятельности консультативно-методического центра (пункта), Программа по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям

годовые и календарные планы деятельности консультативно-методического центра (пункта), график работы КМЦ, журналы регистрации родителей по оказанию

психолого- педагогической, консультативной и методической помощи.

Проводится систематическая работа с детьми по правилам дорожного движения. В ДОО оборудованы уголки «Безопасности», где воспитатели размещают информацию. В работе с детьми используются: прогулки, беседы, дидактические игры, экскурсии, игры- беседы в ДОО.

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.) показатель оценивался по количеству всех родителей, принявших участие в мероприятиях. В течение 2021-2022 учебного года в связи с распространением коронавирусной инфекции значительное количество мероприятий было переведено в дистанционной форме. В течение года в мероприятиях проводимых образовательными учреждениями приняли участие более 85% родителей.

Удовлетворённость семьи образовательными услугами

Изучение информации полученной из ДОО показало, что по результатам проведенного анкетирования родителей на предмет их удовлетворенности образовательными услугами, процент удовлетворенности составил 90,3%.

В опросах приняли участие родители 1354 воспитанников. Были оценены: качество предоставления образовательных услуг, взаимодействие воспитателя с детьми, родителями.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики); в работе с семьей используются интересные формы взаимодействия (мастер- классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). Используются также и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию). В дошкольных образовательных организациях функционируют консультационные центры для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

В ДОО услуга, имеющих КМЦ разработаны локальные нормативные акты по порядку и организации в дошкольных образовательных организаций КМЦ по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям, детей получающих дошкольное образование в форме семейного образования и детей не посещающих ДОО: Положение о деятельности консультативно-методического центра (пункта), Программа по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям, годовые и календарные планы деятельности консультативно-методического центра (пункта), график работы КМЦ, журналы регистрации родителей по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической помощи.

Для обеспечения открытости и доступности на официальных сайтах ДОО размещены информации по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям.

Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ: 7 ДОО.

Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ: 7 ДОО

Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов: 7 ДОО (100%)

Наличие паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования 7 ДОО (100%).

С учетом результатов мониторинга образовательных условий в дошкольных

образовательных организаций (по качеству кадровых условий, по качеству предметно-пространственной среды, по качеству реализации образовательных программ дошкольного образования) рекомендуется:

1. Руководителям ДОО принять к сведению результаты мониторинга образовательных условий в дошкольных образовательных организациях и учесть при дальнейшем планировании работы.

Срок исполнения- 2022-2023 учебный год.

2. Заместителям директоров Оськинской СШ, Готовской СШ оборудовать уголки «Безопасности», где воспитателям разместить информацию.

Срок исполнения- 2022-2023 учебный год.

3. Заведующим МКДОУ детский сад №2, МКДОУ детский сад №8 привести в соответствие документацию и разместить информацию о деятельности консультативно-методического центра (пункта) на официальном сайте.

Срок исполнения- 2022-2023 учебный год.

Председательствующий



А.В. Игнатов