

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНЗЕНСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 12.11.2021

№140-ос

**О внесении изменений в приказ от 21.09.2021 №132-ос «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год»**

В целях организации работы по повышению качества образования посредством формирования функциональной грамотности в муниципальных общеобразовательных организациях, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.09.2021 №1786-р «О повышении качества образования, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на территории Ульяновской области», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ от 21.09.2021 №132-ос «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год» следующие изменения:

1.1. Приложение №1 к приказу изложить в новой редакции (приложение №1);

1.2. Утвердить муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО «Инзенский район» в новой редакции (приложение №2).

2. Назначить Глухова Павла Александровича, начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, муниципальным координатором, ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО «Инзенский район».

3.Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

- создать рабочие группы в общеобразовательных организациях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации;
- обеспечить разработку и реализацию школьных планов по повышению функциональной грамотности;
- назначить учителей, ответственных за участие в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов;

- организовать информационно-просветительскую работу с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности;
- разместить информацию по вопросам повышения функциональной грамотности на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



А.В. Игнатов

### СОСТАВ

рабочей группы Управления образования МО «Инзенский район» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО «Инзенский район»

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Курируемое направление функциональной грамотности
1	Глухов Павел Александрович	Начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования МО «Инзенский район»	естественнонаучная грамотность
2	Глухов Павел Александрович	Начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования МО «Инзенский район»	читательская грамотность
3	Чичкина Оксана Викторовна	Ведущий инспектор Управления образования МО «Инзенский район»	глобальные компетенции
4	Арапова Гельнур Шавкятовна	Методист по работе с образовательными организациями МБУ ДО ИРЦДТ	финансовая грамотность

5	Порохова Елена Александровна	Ведущий инспектор Управления образования МО «Инзенский район»	математическая грамотность
6	Сульдьяйкина Ирина Александровна	Ведущий инспектор Управления образования МО «Инзенский район»	креативное мышление
7	Гафиатуллин Сергей Рафаэлевич	Ведущий инспектор Управления образования МО «Инзенский район»	Информационное сопровождение реализации плана мероприятий по ФГ на сайте Управления образования МО «Инзенский район», в сети Интернет, газете «Вперёд»

**Муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО «Инзенский район» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Создание рабочей группы Управления образования МО «Инзенский район» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	сентябрь	Управление образования МО «Инзенский район»	Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Создание рабочих групп в общеобразовательных организациях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	сентябрь	Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации
1.3.	Участие в проведении обучающих методических семинаров по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник»,	В течение года согласно графику	Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности

	«Методическая лаборатория 73»			
1.4	Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	октябрь, май	Управление образования МО «Инзенский район»	Определение перспектив дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности
1.5	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными общеобразовательными организациями	Ежемесячно	Управление образования МО «Инзенский район»	Реализация школьных планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.6	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	сентябрь	Управление образования МО «Инзенский район», Общеобразовательные организации  МО «Инзенский район»	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.
1.7	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	сентябрь-октябрь	Управление образования МО «Инзенский район», Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)
1.8	Актуализация планов работы районных	Сентябрь-октябрь	Управление образования	Актуализированы планы работы

	методических объединений учителей – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.		МО «Инзенский район», руководители РМО учителей-предметников	РМО учителей–предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9	Освещение актуальных вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в газете «Вперед», на сайтах Управления образования МО «Инзенский район», муниципальных общеобразовательных организаций, в рамках родительских собраний	постоянно	Управление образования МО «Инзенский район», Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Информирование общественности и родителей обучающихся
1.10	Организация и проведения мониторинга мероприятий плана	1 раз в квартал	Управление образования МО «Инзенский район», Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Получение информации для принятия управленческих решений

## II. Работа с педагогами и муниципальными общеобразовательными организациями

2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Участие педагогов в курсах повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности, в том числе на образовательной платформе <a href="http://yandex.ru">Функциональная грамотность: развиваем в школе (yandex.ru)</a>	В течение учебного года	Управление образования МО «Инзенский район», Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.2	Участие в организации и проведении мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Управление образования МО «Инзенский район», Общеобразовательные	Банк лучших практик

	по формированию и оценке функциональной грамотности (в том числе по линии ИРО)		организации МО «Инзенский район»	
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности	В течение учебного года	Управление образования МО «Инзенский район», руководители РМО учителей-предметников	Методические рекомендации
2.2.2	Разработка и внедрение в образовательную деятельность методических рекомендаций ИРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	В течение учебного года	Руководители РМО учителей-предметников	Методические рекомендации учителей-предметников естественно-научного цикла, математики и гуманитарного цикла
2.2.3	Обобщение опыта работы педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Управление образования МО «Инзенский район», руководители РМО учителей-предметников	Методические рекомендации
2.2.4	Включение в план деятельности региональных инновационных площадок на базе МБОУ Инзенская НШ и МКОУ Чамзинская СШ имени И.А. Хуртина, МКОУ Юловская ОШ тематики по формированию и оценке функциональной грамотности по запросам муниципальных общеобразовательных организаций	В течение учебного года	Управление образования МО «Инзенский район», Общеобразовательные организации	Актуализированный организационный план деятельности региональных инновационных площадок на базе МБОУ Инзенская НШ и МКОУ Чамзинская СШ имени И.А. Хуртина, МКОУ Юловская ОШ
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Проведение стратегических сессий с	Ежемесячно	Управление образования	Решение актуальных вопросов



	руководителями общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		МО «Инзенский район»	организации деятельности педагогических работников, направленной на повышение качества образования обучающихся в части функциональной грамотности
2.3.2	Участие в областных вебинарах для муниципальных координаторов по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	По графику	Управление образования МО «Инзенский район»	Анализ проделанной работы и подготовка отчета, корректировка плана работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

### III. Работа с обучающимися

3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.	постоянно	Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности.
3.1.2	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление,	Регулярно (периодичность определяет педагог)	Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности

	глобальные компетенции)			
3.1.3	Участие в проведении региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	1 раз в год	Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Получение информации для принятия управленческих решений
3.1.4	Участие в проведении диагностики обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО	В течение года (согласно графику)	Управление образования МО «Инзенский район», Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Формирование готовности обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.2	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяет педагог)	Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности

3.2.3	Организация Практикумов по решению контекстных задач	Постоянно	Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач
3.2.4	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	Постоянно	Управление образования МО «Инзенский район», Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Управление образования МО «Инзенский район», Общеобразовательные организации МО «Инзенский район»	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
3.3.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся, занимающихся в детском мобильном технопарке «Кванториум» на территории МО «Инзенский район»	По графику работы в МО «Инзенский район»	Управление образования МО «Инзенский район», МБУ ДО ИРЦДТ, МОЦ ДО МО «Инзенский район»	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
3.3.3	Участие в областных конкурсах и мероприятиях в системе дополнительного образования, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся	По плану работы	Управление образования МО «Инзенский район», МБУ ДО ИРЦДТ, МОЦ ДО МО «Инзенский район»	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
3.3.4	Формирование функциональной грамотности обучающихся в местах дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности	По плану работы	Управление образования МО «Инзенский район», МОЦ ДО МО «Инзенский район»	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности