

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ. 2020–2021 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10	11	12	итого
2	2	2	4	9	4	5	9	8	17	8	5	25	100

В заданиях 1–3 выберите несколько верных ответов.

Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

1. Кто из перечисленных ниже людей жил во время написания «Хождения за три моря»

- 1. Нил Сорский
- 2. митрополит Петр
- 3. Федор Курицын
- 4. Иван III
- 5. Сергей Радонежский

2. К I классу Табели о рангах относились:

- 1. Действительный статский советник
- 2. Вице-канцлер
- 3. Канцлер
- 4. генерал-адмирал
- 5. Действительный тайный советник I-го класса

3. Какие из этих сражений произошло на территории современной России?

- 1. Битва при Лесной
- 2. Куликовская битва
- 3. Грюнвальдская битва
- 4. Битва при Молодях
- 5. Сражение при Гросс-Егерсдорфе

1	2	3
1,4	3,4	2,4

Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.

4. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

4.1. Московский автомобильный завод имени Сталина; Витебская чулочно-трикотажная фабрика имени КИМ ; Киевская швейная фабрика имени М. Горького ; Киевский завод контрольно-измерительных приборов «КИП»; Харьковский электромеханический завод

Все эти заводы были эвакуированы во время Великой Отечественной войны

4.2. В.К. Кюхельбекер, М.И. Муравьев-Апостол, Е.П. Оболенский, С.П. Трубецкой
Все эти личности участвовали в восстании декабристов.

Максимум за задание – 4 балла.

5. Перед Вами цитаты известных политических деятелей всемирной истории и истории России 18-19 века. Определите, кто произнес эти фразы, запишите их имена в 1 строку таблицы.

Распределите фразы по авторам, запишите цифровое обозначение фразы во 2 строку таблицы

Имя	Наполеон	Сталин I	Екатерина II
Номера цитат	1, 4, 3	2, 3, 7	5, 6, 8

1. «В России нет дорог — только направления».
2. «В России велик лишь тот, с кем я говорю, и до тех пор, пока я с ним говорю».
3. «Для меня не существует ни партий, ни интересов, кроме интересов государства, а при моем характере мне тяжело видеть, что дела идут вкривь и вкось, и что причиной тому небрежность и личные виды».
4. «В ранце каждого солдата лежит жезл маршал».
5. «Лекарства от глупости еще не найдено. Рассудок и здравый смысл не то, что оспа: привить нельзя».
6. «Меня обворовывают так же, как и других, но это хороший знак и показывает, что есть что воровать».
7. «Господин фельдмаршал! Видите ли, вы этот караул? В нём 400 человек. Мне достаточно сказать слово — и все они будут фельдмаршалами».
- 8. «Я имею честь быть русской, я этим горжусь, я буду защищать Мою Родину и языком, и пером, и мечом — пока у Меня хватит жизни».
9. «Если бы у меня были казаки — я завоевал бы весь мир».

Максимум за задание – 9 баллов.

6. Установите хронологическую последовательность событий правления Александра I. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Тильзитский мир.
 - 2) Тарутинский маневр.
 - 3) Указ о вольных хлебопашцах.
 - 4) Подписание конституции Польши.
 - 5) Создание Северного общества.
 - 6) Присоединение Финляндии
 - 7) Восстание Семеновского полка.
- Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

3	1	6	2	4	7	5
---	---	---	---	---	---	---

Максимум за задание – 4 балла.

7. В Российской империи существовала традиция почетных именований-титулов в виде географических приставок, которые присоединялись к основной фамилии выдающихся личностей. Ниже указаны имена наших соотечественников, имевших к своей фамилии подобные приставки. Совместите исторического деятеля с тем титулом, который он получил.

1) П.П. Семенов	А) Смоленский
2) А.Д. Меньшиков	Б) граф Эриванский
3) А.В. Суворов	В) Забалканский
4) И.И. Дибич	Г) Таврический
5) П.А. Румянцев	Д) Тянь-Шанский
6) М.Кутузов	Е) Задунайский
7) А.Орлов	Ж) Рымникский
8) Г.Потемкин	З) Чесменский
9) И.Ф. Паскевич	И) герцог Ижорский

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Д	И	Ж	В	Е	А	З	Г	Б

Максимум за задание – 5 баллов.

8. Задания на соотнесение с анализом источников

8.1. Образование Русского централизованного государства потребовало создания центрального аппарата управления. В центре таким аппаратом явились приказы. Здесь в XVI-XVII вв. складывались крупные комплексы документов. Наиболее значительные по своему объему и содержанию архивы сложились в Поместном, Разрядном и Посольском приказах. Определите, в каком государственном учреждении были составлены следующие документы:

- 1. Именные войсковые списки;
- 2. Перепись мужского совершеннолетнего населения с описанием земель, угодий, промыслов, торговых заведений
- 3. Распоряжения правительства о ежегодных назначениях бояр, князей и служилых людей на военную, гражданскую и придворную службу
- 4. Книги дозорные (отражали результаты обследования районов, пострадавших от стихийных бедствий или интервенций)
- 5. Отчеты с мест об обороноспособности городов, о количестве в них служилых людей
- 6. "Книги переписные" (поименные, с указанием возраста тяглого мужского населения по населенным пунктам)
- 7. «Статейные списки» - отчеты русских посольств в виде дневников

8. Документы об иностранцах, проживавших в русском государстве по разным делам

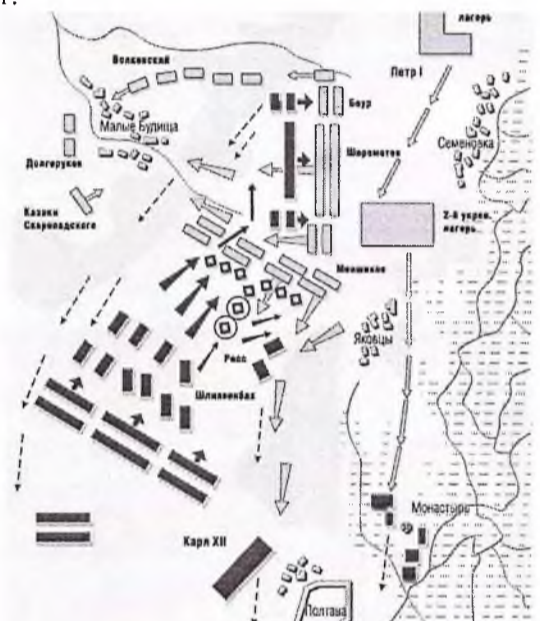
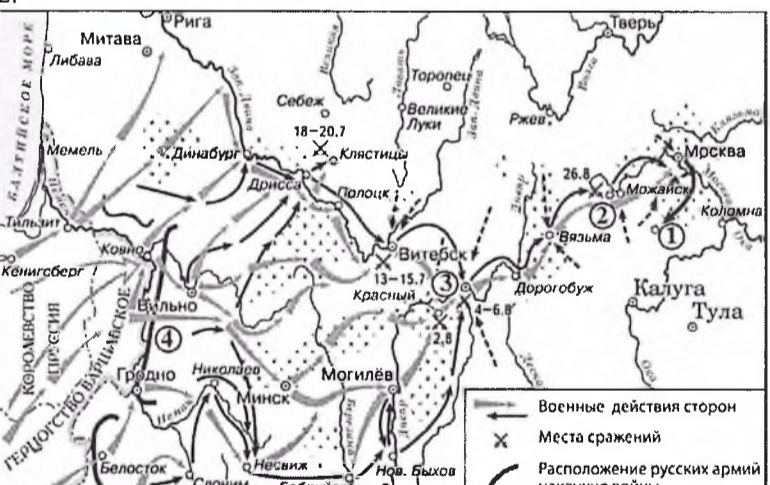
9. Книги с записями придворных церемониалов

Ответ запишите в таблицу

Поместный приказ	Разрядный приказ	Посольский приказ
6, 2, 4	3, 15	7, 8, 9.

Всего за задание 9 баллов.

8. 2. Изучите приведенные фрагменты солдатских песен и карты известных сражений российской истории. Расставьте исторические песни в хронологическом порядке в первую строку таблицы. Впишите цифровые обозначения карт сражений, которым посвящены песни во вторую строку таблицы так, чтобы соответствующая цифра была напротив буквенного обозначения текста песни.

<p>А. Ой как и пишет письмо Вот французский король, Пишет-то он ко российскому: “Ой ну прошу я тебя, Прошу тебя, российский царь, Прошу не прогневаться, – Ой распиши ты мне – В своей кременной Москве Квартирушки на семьсот тысяч, – Ой господам-то моим, Моим генералушкам, Квартирушки что ни лучшие, Ой ну как мне-то, королю, Квартирушку самолучшую – Во царских твоих палатушках!”</p>	<p>1.</p> 
<p>Б. И кричал князь Шереметьев громким голосом: «Ой вы гой еси солдатики, слуги верные, Собирайтесь в поход идти скоро-наскоро!». Со вечера солдатушкам приказ отдали, Со полуночи солдатушкам ружья готовили, Ко белу свету солдатушки во поход пошли, Во славную во земельку во прущую</p>	<p>2.</p> 

В.

Ночи темны, тучи грозны
 По поднебесью плывут —
 Наши стройные казаки
 Под Измаил-город идут,
 Идут-идут казаченьки
 Своим тихим маршем,
 Идут-идут, маршируют,
 Меж собою говорят:
 «Трудна служба нам, казакам, -
 Под Измаил-город поход,
 Да еще того раструднее
 Под пушечки подбежать».
 Под пушечки подбежали,
 Закричали враз «ура».
 «Ура, ура! Город взяли,
 Потрясли мы стены, вал».

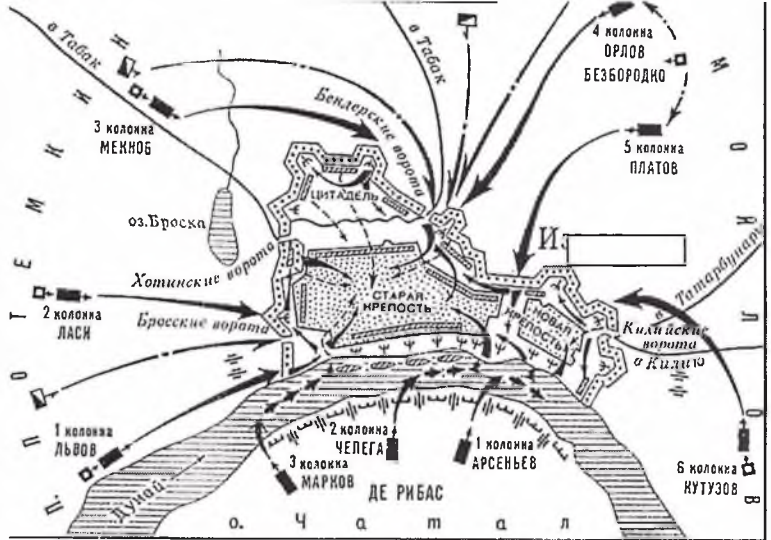
3



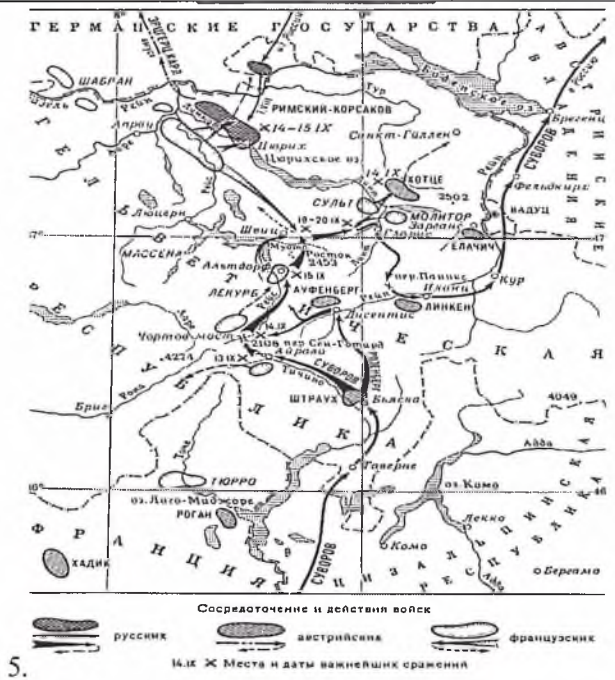
Г

«Прошу, прошу, Карла Шведский,
 На квартиру на мою,
 – У меня есть, Карла Шведский,
 Чем попотчевать тебя:
 У меня есть пироги
 Они в Туле печены,
 Черным маком чинены.
 У нас есть и сухари,
 Только зубы береги;
 Как зубов не сбережешь, тут же вот и
 пропадешь, Земли своей не найдешь!».

4.



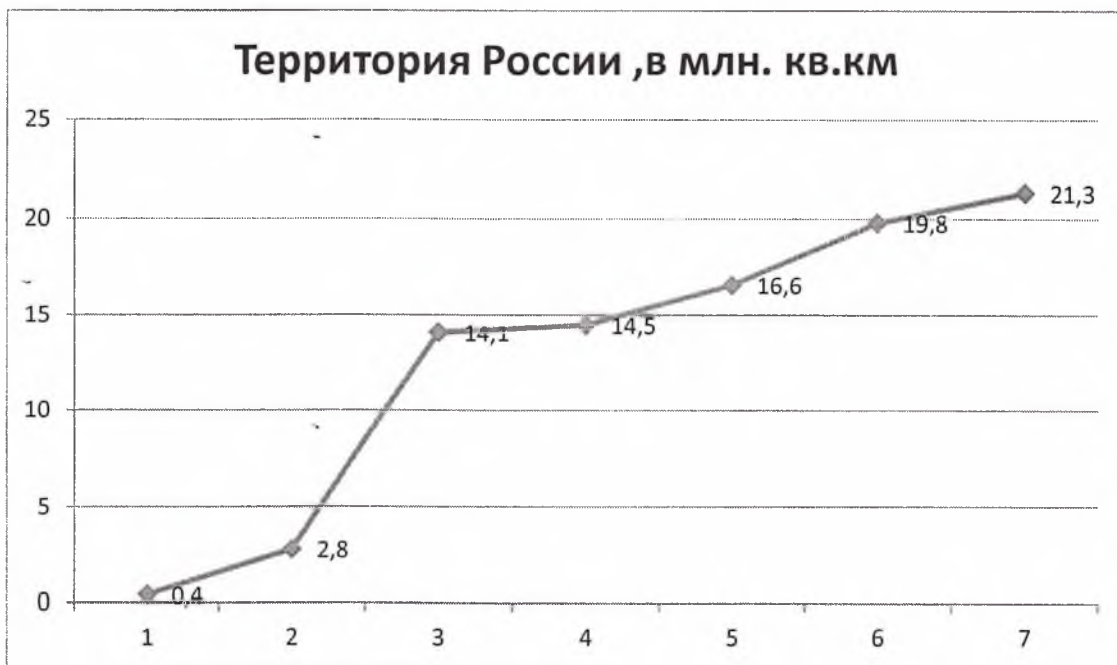
Д
 Без тебя нам жизнь похужела,
 Жизнь похужела, поплошела,
 От твою сына любимого,
 Что от Павла от Петровича.
 Стал он слушать иноземщину,
 Иноземщину неверную,
 Немчуру ли некрещёную,
 Ведёт службу чужеземную.
 Мрет там сила православная
 Что от холода от голода.
 Встань, проснися, наша матушка,
 Заступись за нас, за служивых,
 За служивых, за верных».



Г	Б	В	МЭ	А
1	5	4	3	2

По 1 баллу за каждое верное соотнесение, 3 балла за верную хронологическую последовательность. Максимум за задание – 8 баллов.

9. Рассмотрите представленную статистику и ответьте на вопросы.



- 1-1462
- 2-1550
- 3-1646
- 4-1719
- 5-1795
- 6-1867
- 7-1916
- 1795,1867, 1916-без
Польши и Финляндии

9.1. Какой отрезок на диаграмме отражает расширение территории нашей страны в процессе формирования единого государства. Назовите 5 любых территорий, за счет которых выросла территория нашей

страны. 1462-1550 и Выросло за счёт: Новгород, Рязань, Тверское княжество, Рязанское княжество, Смоленская земля

9.2. В какой период произошло наиболее существенное расширение территории Российского государства? Назовите земли, включение которых в состав государства привело к росту его территории.

1550-1646 г. Рост за счёт: Сибирь, Урал, Сибирь, Дальний Восток

9.3. За счет каких территорий выросла территория России в 1719-1795 г? Назовите те, включение которых в состав нашей страны нашло отражение в диаграмме.

За счёт: Прибалтика, Северное Причерноморье, части Грузии

9.4. Какие новые территории были включены в состав России в 1795-1916 гг?

Какие







потеряны? Включены: Грузия, азербайджанские земли, Армения, казахские земли, частично Средняя Азия; Потеряны: Аляска.

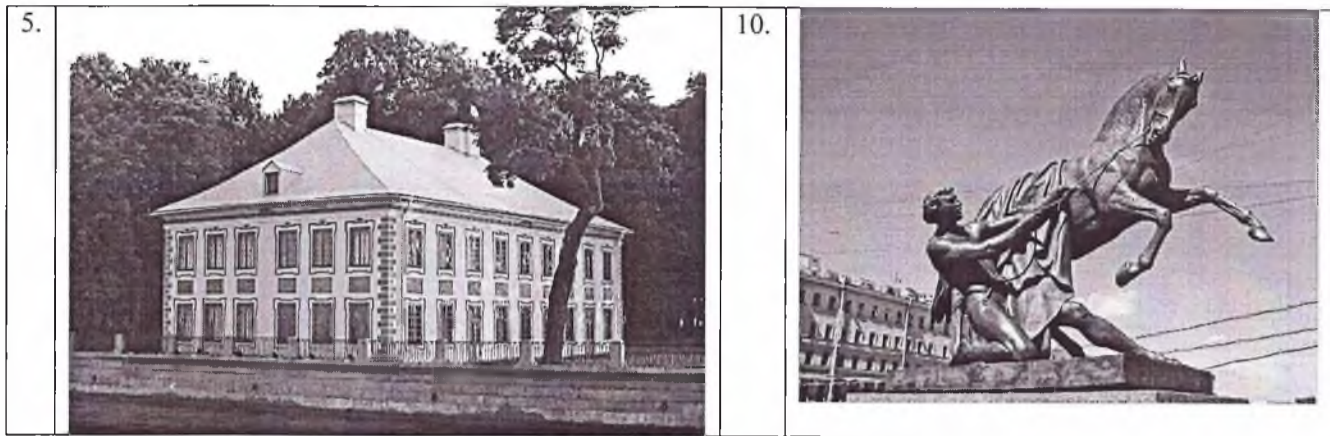
Максимум за задание – 13 баллов.

10. Установите хронологическую последовательность создания памятников культуры периода Средних веков и раннего Нового времени. Ответ запишите в виде последовательности цифр



1, 4, 3, 4, 2, 6, 8, 8, 5, 10

2. 	7. 
3. 	8. 
4. 	9. 



Максимум за задание – 8 баллов.

11. 1 марта 2020 года Президент РФ Владимир Путин подписал Федеральный закон «О почётном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести». Оно присваивается городам, жители которых внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне, обеспечив бесперебойное производство военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях и проявив массовый трудовой героизм и самоотверженность. В 2020 году звание получили 20 городов, в том числе Ульяновск.

Перед вами фрагмент статьи о работе одного из самых известных заводов г. Ульяновска периода Великой Отечественной войны. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова и словосочетания.

1.-----1--- им. Володарского (награжден Орденом Трудового Красного Знамени) изготовил более 5 млрд штук боевых патронов к стрелковому оружию, что составило 80% общего количества произведенных патронов в стране или каждый -----2----- патрон. За годы войны было выпущено 107 млн штук патронов для танковых ружей системы Дегтярева, Симонова. Эти патроны выпускал только завод им. Володарского. В 1943 г. трем новаторам производства завода были вручены Сталинские премии. Главный конструктор Конструкторского бюро автоматических линий -----3---- разработал многооперационные станки, повысившие производительность труда в 8-9 раз, инженеры И.М. Кузьмичев и А.И. Звягин разработали технологию сбережения латуни. За год экономилось 2300 тонн металла.

Медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» был награжден рабочий завода Михаил Иванович Лимасов, занесенный в Книгу рекордов Гиннеса 2006 г., как человек,----- 4--

На -----1----- им. Володарского начал трудовую деятельность ученый-физик, первый лауреат Нобелевской премии мира, академик, трижды Герой Социалистического Труда -----5----- он создал несколько изобретений, имевших значение для оборонных нужд страны.

- 1 Ульяновский патронный завод
- 2 третьим
- 3 И.А. Кошкин
- 4 инженером - самым длинным стажем работы на одном месте (более 70 лет)
- 5 Андрей Дмитриевич Сахаров

Максимум за задание-5 баллов

12. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания, можете сформулировать на его основе проблему, которую будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. «Деятельность княгини Ольги осуществлялась в динамично развивающемся в X в. обществе и государстве. Её реформы способствовали росту значения государственных институтов в управлении племенными союзами и складыванию Древнерусского государства. Именно в её правление авторитет киевской власти стал непререкаемым». (М.Б. Свердлов)

2. «Любечский съезд оказался чрезвычайно плодотворным. На нём была выработана схема, позволявшая мирно сосуществовать князьям и обезопасить границы со степью. Но всё же Любечский съезд представлял собой отклик на текущий момент, а не "конституционные" устои династии». (С. Франклин, Шепард)

3. «Иван Калита превратил Москву... в политическую и религиозную столицу Северо-Восточной Руси. Сергей Радонежский своим монашеским подвигом одухотворил политическое наследие Калиты. Иван Великий... превратил пестрое сообщество русских земель... в Россию. И эти три великих человека составляют в нашей истории некое неделимое целое». (Н.С. Борисов)

4. «Пётр максимально радикальными средствами проводил в жизнь традиционную политику последних Рюриковичей и первых Романовых. Его политика принесла грандиозные плоды – и платить за это пришлось свободой целых сословий». (Л.М. Ляшенко)

5. «День 14 декабря 1825 года окончательно закалил характер императора Николая. Этот день обрёл его некоторым образом на роль подавителя революций, но более всего – на поражение в Крымской войне». (Н.К. Шильдер)

6. «Александр Второй не был ни либералом, ни фанатиком реакции, до воцарения не имел своей программы, определённой политической системы. Однако, вступив на престол в момент кризиса старой системы, пробуждения общественного мнения, требовавшего реформ, он сумел это осознать и найти новые решения и новых людей». (Л.Г. Захарова)

7. «Витте оказался в истории Российской империи замечательной личностью в делах управления страной. Он оставил... поистине исторические вехи: винная монополия, Транссиб, КВЖД, Портсмутский мир и Манифест 17 октября. И всё же его главная заслуга в том, что он стал для империи подлинным финансовым гением». (А.В. Шишов)

8. «Нет сомнения – если бы не развал национального единства в тылу, русская армия смогла увенчать себя новой славой в кампании 1917 года, и её напор мог обеспечить победу союзникам к концу года. (британский генерал Нокс)

9. «Разгром гитлеровских войск под Москвой имел большое международное значение. В битве под Москвой было положено начало крутому повороту в войне. Битва под Москвой заставила Японию и Турцию проводить более осторожную политику в отношении Советского Союза». (Г.К. Жуков)

Максимум за задание – 35 баллов.

Максимум за работу – 140 баллов

Муниципальный этап ВсОШ 2020 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНЗЕНСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
433030, Ульяновская область,
г. Инза, ул. Заводская, д. 2
e-mail: ikaq-roo@mail.ru
тел/факс (884241) 2-53-73
ИНН/КПП 7306002706 / 730601001

Шифр участника .

МЭ-9-УСТ-5001-05

Дата проведения 13.11.2020

Работа участника

«Петр максимально радикальными средствами проводил в жизнь радикальную политику по примеру Юриковичей и первого Романовых. Его политика принесла франкозские меры - и тем не менее за это пришлось заплатить ценой сословий» - так говорил Л.М. Лещенко.

Проблема поставленная в высказывании: к чему привели реформы Петра. Вся петровская деятельность можно условно разделить на два этапа.

Особенностью первого этапа были именно реформы были направлены прежде всего на соф средств для ведения войны, сборы часто не привели к значимому результату. Во втором периоде реформы были более многомерны.

У Петра I поначалу существовала легкая программа реформ в сфере гос. управления. В 1688 году при царе была организована Ближняя канцелярия, и все население под ее ведением. Совет министров, в который входило до 15 человек. Это был пример будущей Правительственной коллегии, сформированной в 1711 году. В начале воцарения в стране происходило превращение из временного в постоянно действующее правительство, что было законодательно указано в 1722 г. Не контролировалось правосудие, веча городов, сборы и расходы гос-ва, казнокрад за несправедливо отбывания дворянами воинской повинности. Решения принимались казначейство, на общих собраниях. Также было создано военная реформа, церковная реформа, судебная реформа.

Итоги: усиление власти при начале нового гос-го аппарата, строительство флота, казни в колее и Балтийскому морю.

