

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Город Ульяновск.
Муниципальный этап. 2020/2021 учебный год. 10-11 класс

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС**

Максимальная оценка – 100 баллов, время – 150 минут.

Баллы (таблица заполняется жюри)

Итого: _____ баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальный балл	5	5	8	10	9	10	5	6	17	25
Баллы										

Задание 1. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Впишите ответ в строку «Ответ» (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 5).

1.1. Дажьдбог, Род, Велес, Сварог, Мокошь

Ответ: славянские боги

1.2. Зипун, свита, тафья, опашень, епанча, охабень

Ответ: предметы одежды

1.3. Вышгородский, Любечский, Городецкий, Долобский

Ответ: кремли

1.4. Александр Данилович Меншиков, Фёдор Матвеевич Апраксин, Гавриил Иванович Головкин, Пётр Андреевич Толстой, Голицын, Андрей Иванович Остерман

Ответ: дипломатические деятели

1.5. Царскосельская, Варшаво-Венская, Николаевская (Санкт-Петербурго-Московская), Петербурго-Варшавская

Ответ: железные дороги

Задание 2. В истории при характеристике известной личности нередко добавляют эпитет железный.

Соотнесите элементы правого и левого столбцов и занесите свои ответы в таблицу: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

В перечне справа есть три лишних позиции.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 5).

Историческое прозвище	Исторический деятель
А. Железный канцлер	1) Менжинский
Б. Железная леди	2) Кромвель
В. Железный хромец	3) Бисмарк
Г. Старый железнобокий	4) Тэтчер
Д) Железный Феликс	5) Неврюй
	6) Гамерлан
	7) Дзержинский
	8) Меркель

А	Б	В	Г	Д
3	4	6	2	7

Задание 3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Впишите ответ в строку «Ответ» и в строку «Лишний элемент ряда» (2 балла за каждый полный правильный ответ, максимальный балл - 8)

3.1. Илейко Муромец, Салават Юлаев, Хлопуша, Иван Чика-Зарубин

Ответ: Историки восстания

Лишний элемент ряда: Салават Юлаев

3.2. Князь Фёдор Иванович Мстиславский, князь Иван Михайлович Воротынский, князь Даниил Дмитриевич Холмский, князь Андрей Васильевич Трубецкой, князь Андрей Васильевич Голицын, князь Борис Михайлович Лыков-Оболенский, боярин Иван Никитич Романов, боярин Фёдор Иванович

Ответ: Бояре из Семипоярщины

Лишний элемент ряда: Даниил Дмитриевич Холмский

3.3. Г.М. Курин, В. Кожина, Д.В. Давыдов, А.Н. Сеславин, А.П. Тормасов

Ответ: Историки партизанских движений

Лишний элемент ряда: Д.В. Давыдов

3.4. С.А. Муромцев, Н.А. Хомяков, П. А. Столыпин, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Ответ: Государственные деятели

Лишний элемент ряда: П.А. Столыпин

Задание 4. Внимательно прочитайте фрагменты из документов и из научной статьи по вопросу земельных правоотношений в России. Фрагменты пронумерованы. Расположите фрагменты в хронологической последовательности. Получившуюся последовательность цифр запишите в первую строку помещенной ниже таблицы «Ответ». Во вторую строку таблицы напишите, в правление какого государя (государыни) появился документ, фрагмент которого приведен, и документ, о котором идет речь в отрывке из научной статьи. (5 баллов за правильную последовательность, 0 баллов - за последовательность с одной и более ошибок; по 1 баллу за каждое правильное имя правителя, максимальный балл за задание - 10).

№1. Из документа

Призвав Бога в помощь, мы решились дать сему делу исполнительное движение. В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей.

Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий.

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными.

№2. Из документа

«...По указам предков наших, великих государей, соборным уложением положено... отцам детей своих в движимых и недвижимых имениях делить всем по равным частям, а жёнам, после умерших мужей, давать из поместий их, с окладов, на прожиток и купленные при них вотчины. ... дядя наш, его императорское величество, особливими пункты, те разделы отменил, а по первенству одного наследником назначить соизволил, в

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Город Ульяновск.
Муниципальный этап. 2020/2021 учебный год. 10 -11 класс

таким всемилостивейшем намерении, чтоб от разделения деревень в разные руки, фамилии и знатные дома не упали. Но... отцы, естественно сожалея своих детей, всеми образы старались, несмотря ни на какие свои убытки и разорения, делить детей своих всем по равным частям и крепили им то продажами и закладами через разные руки, а которые того при себе учинить не могли, тем другие разные способы к тому искали и подвергали детей своих под великие клятвы, чтобы оставшееся после их имение, по смерти их, равно между собою делили, и тем, как между детьми, так и между родственниками, не только ненависти и ссоры произошли, но некоторые,... и до смерти побивали. Того ради мы, наше императорское величество, ревнуя закону Божию и милосердя о своих подданных, пожаловали, всемилостивейше повелели впредь, с сего указу, как поместья, так и вотчины именовать равно одно недвижимое имение вотчина, и отцам и матерям детей своих делить по уложению, всем равно; тако ж и за дочерьми приданое давать по-прежнему, а которые отцы и матери помрут без завешания, после таких в разделе недвижимых и движимых их имений, поступать по нижеследующим пунктам...»

№3. Из документа

18. Подтверждаем благородным, находящимся в службе, дозволение службу продолжать и от службы просить увольнения по сделанным на то правилам.

19. Подтверждаем благородным дозволение вступать в службы прочих европейских нам союзных держав и выезжать в чужие края...

22. Благородному свободная власть и воля оставляется, быв первым приобретателем какого имения, благоприобретенное им имение дарить, или завещать, или в приданые или на прожиток отдать, или передать, или продать, кому заблагоразсудит. Наследственным же имением да не распорядит иначе, как законами предписано.

23. Благородного наследственное имение в случае осуждения и по важнейшему преступлению, да отдастся законному его наследнику или наследникам.

№4. Из документа

I. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместей, также и дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом.

II. Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет.

Другие же дети обою полу да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет.

А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом.

А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое другим равную частью разделено будет.

То ж разумеется и о дочерях.

№5. Из статьи О.Е. Финогентовой «Субъекты и виды земельных правоотношений в Российской империи (вторая половина XIX – начало XX в.)»

... утверждает «Положение о заповедных наследственных владениях». По мнению выдающегося русского юриста К.П. Победоносцева, это было сделано с целью

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Город Ульяновск.
Муниципальный этап. 2020/2021 учебный год. 10 -11 класс

предоставления отдельным дворянам возможности «поддержать и обеспечить значение рода и удержать в нем навсегда значительное имение». Учреждалось заповедное имение по воле императора или по просьбе владельца путем издания соответствующего указа императора после рассмотрения учредительного акта министром юстиции и Государственным советом. Согласно ст. 10 Положения в заповедные могли быть обращены только те имения, размер которых был не менее 10 и не более 100 тыс. десятин земли, или приносили в среднем за десятилетие ежегодный доход «менее 6 тысяч и не более 200 тысяч рублей». Заповедные имения могли быть составлены «из разных отдельных вотчин или несмежных между собою участков земли, хотя бы эти вотчины или участки находились в разных уездах или в разных губерниях»

Ответ:

№ фрагмента	4	2	3	1	5
Имя правителя	Петр I	Анна Иоанновна	Екатерина II	Александр II	Александр III

Задание 5. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы. Ответы впишите в строки «Ответ» (максимальный балл за задание - 9)

Рассмотрите изображение монеты и выполните задания 5.1 и 5.2



«Ефимок с признаком»

«Ефимок» — упрощенное и переименованное обозначение иоахимсталера, основной серебряной монеты Европы. В России на Старом Московском денежном дворе в Кремле талеры изменяли, такие монеты стали называть «ефимки с признаком».

Вопросы:

5.1. Назовите «признак» - два изменения монеты, сделанные в России (2 балла)

Ответ:

5.2 Назовите российского монарха, в чье правление появились «ефимки с признаком» (1 балл)

Ответ: Александр Михайлович

Рассмотрите изображение монеты и выполните задания 5.3 - 5.6



Пробный рубль с вензелем Иоанна Антоновича. Россия. 1740 г. Санкт-Петербургский монетный двор, серебро.

Существует традиция указывать порядковый номер правителей, носящих одно имя: Петр I, Петр II, Петр III.

На изображении монеты виден вензель Иоанна III, зеркальное повторение литеры "И", СПБ, цифра "3" в центре.

Вопросы:

5.3 Напишите, какой порядковый номер у правителя, чей вензель изображен на монете, в современной историографии (1 балл)

Ответ: Иоанн III

5.4 Объясните, почему в прижизненных источниках этот правитель упоминается как Иоанн III? (1 балл)

Ответ:

Упоминается как Иван III, т.к. ему предшествовали Иван Филиппович, Иван Красный

5.5 Укажите, кого в традиции XVIII века считали Иваном I, Иваном II? (2 балла)

Ответ: Ивана Калитю, Ивана Калашника

5.6 Укажите, кого в современной историографии считают Иваном I? (1 балл)

Ответ: Иван Калита

Рассмотрите изображение монеты и выполните задание 5.7



Константиновский рубль. Штемпель по рисунку Рейхеля.

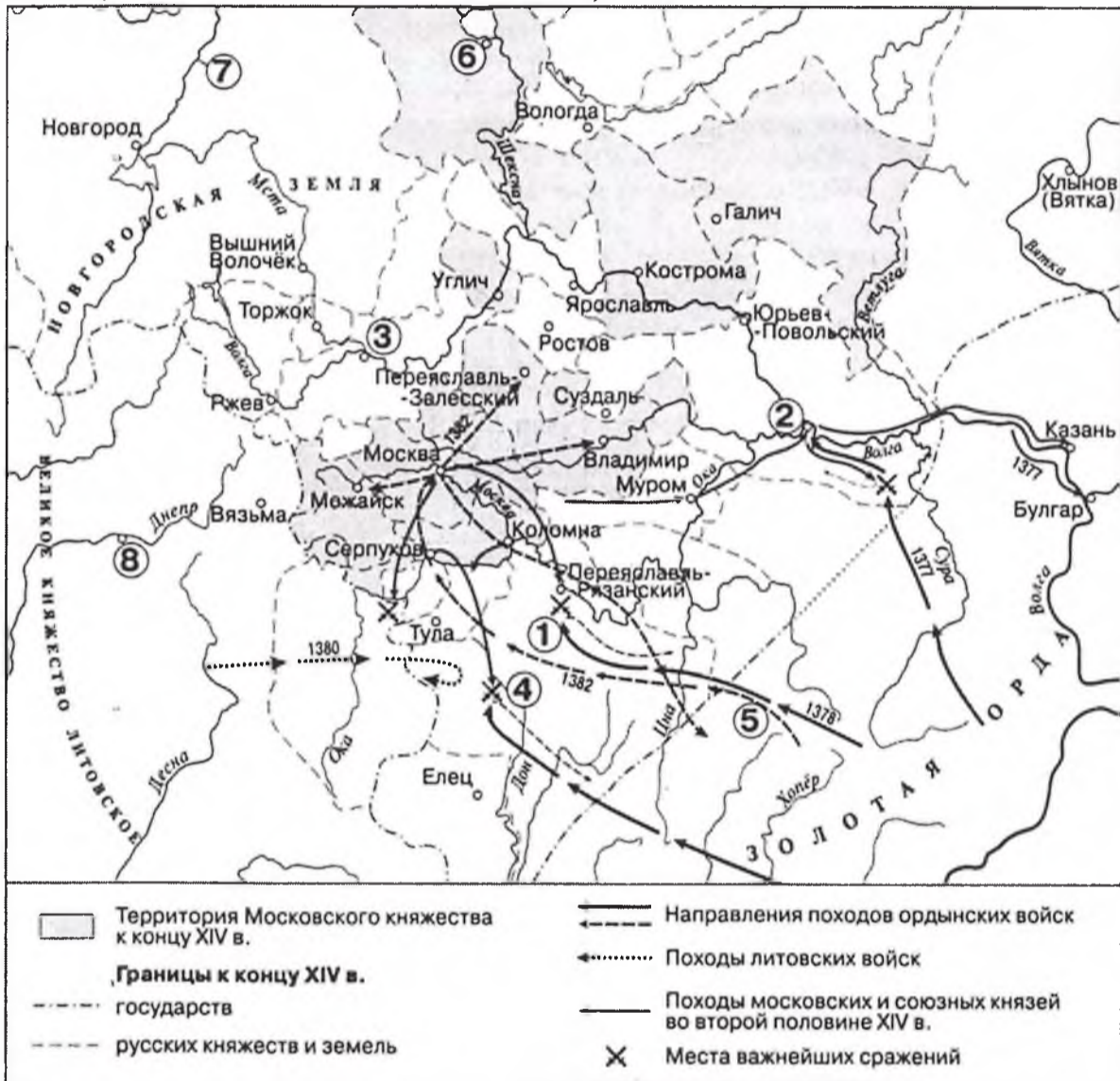
Константиновский рубль — одна из редчайших российских монет. Изготовлена на Петербургском монетном дворе в небольшом количестве во время декабрьского ~~нашествия орд~~ 1825 года.

Вопрос:

5.7 Напишите пропущенный термин, обозначающий промежуток политической неопределённости в Российской империи, последовавший за смертью 19 ноября (1 декабря) в Таганроге бездетного императора Александра I. (1 балл)

Ответ: интеррегентство

Задание 6. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Ответы запишите в тексте задания (максимальный балл за задание - 10).



6.1 Назовите московского князя, который командовал русскими войсками в сражении, обозначенном на схеме цифрой «4». (1 балл)

Ответ: Юрий

6.2 Укажите название битвы, обозначенной на схеме цифрой «1» (1 балл)

Ответ: Битва на Калке

6.3 Назовите хана – предводителя похода ордынских войск, обозначенного на схеме цифрой «5» (1 балл)

Ответ: Батый

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Город Ульяновск.
Муниципальный этап. 2020/2021 учебный год. 10 -11 класс

6.4 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2» (1 балл)

Ответ: Александров

6.5 Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «7» (1 балл)

Ответ: Волга

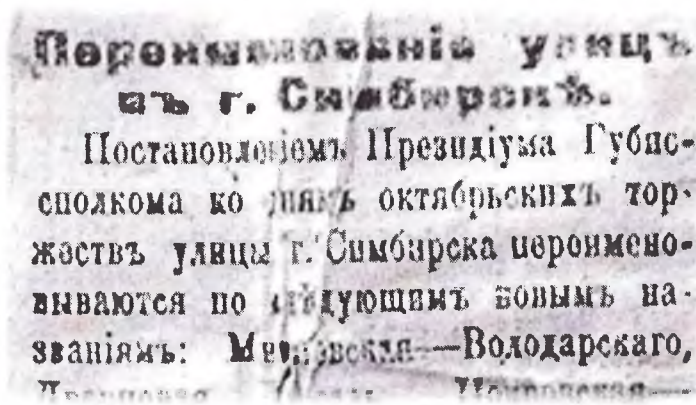
6.6 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите пять суждений из восьми предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (5 баллов)

- 1) В походах русских войск, обозначенных на схеме стрелками, принимали участие стрелецкие полки.
- 2) Цифрой «8» в схеме обозначен город – племенной центр кривичей.
- 3) На схеме обозначена и подписана река, по которой в древности проходил торговый путь, связывавший Русь со странами Арабского Востока и Персией.
- 4) Согласно Повести временных лет, в городе, обозначенном на схеме цифрой «6», в 60-х гг. IX в. княжил варяг Синеус.
- 5) Действиями литовских войск, поход которых обозначен на схеме стрелками, руководил князь Гедимин.
- 6) Цифрой «3» на схеме обозначен город, который в XIV в. соперничал с Москвой в борьбе за роль центра объединения северо-восточных русских земель.
- 7) К концу XIV в. Вязьма входила в состав Великого княжества Литовского.
- 8) На схеме обозначен и подписан город, где в конце XVII в. был построен первый русский флот.

Ответ:

3	4	6	7	8
---	---	---	---	---

Задание 7.



В честь празднования первой годовщины Октябрьской революции в нашем городе приняли решение о переименовании 25 улиц и переулков, трех спусков и шести площадей.

В «Известиях Симбирского Совета» была опубликована заметка «Переименование улиц в городе Симбирске». В ней говорилось, что согласно Постановлению Президиума Губисполкома улицы города Симбирска переименовываются по следующим новым названиям: Минаевская стала Володарской (нижняя часть современной улицы Минаева), Театральная (верхняя часть современной улицы Минаева) получила имя Максима Горького...

Прочитайте краткую характеристику исторического деятеля, в честь которого переименована улица. Впишите в соответствующие ячейки таблицы новые названия улиц (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 5).

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Город Ульяновск.
Муниципальный этап. 2020/2021 учебный год. 10 -11 класс

№ задания	Название улицы Симбирска до 1918 года	Краткая характеристика исторического деятеля, в честь которого переименована улица	Новое название улицы после переименования 1918 года
7.1	Панская, Польская	Немецкий мыслитель, один из основоположников научного коммунизма, деятель международного рабочего движения, автор научного труда «Происхождение семьи, частной собственности и государства».	Улица <u>Энгельса</u>
7.2	Саратовская	Немецкий экономист и социолог, один из основоположников научного коммунизма, деятель международного рабочего движения, автор научного труда «Капитал. Критика политической экономии».	Улица <u>Солдаткина</u>
7.3	Ярмарочная площадь	Один из вождей якобинцев в период Великой французской революции, врач, журналист. Известен под прозвищем «Друг народа», в честь газеты, которую он издавал с сентября 1789 года.	Площадь (с 1951 года улица) <u>Площадь Кривоносова</u>
7.4	Инвалидная, Всесвятская	Деятель Великой французской революции, адвокат, один из руководителей якобинцев. Прозван Неподкупным. Гильотинирован 27 июля 1794 г.	Улица <u>Добрянская</u>
7.5	Лисиная	Деятель германского и международного рабочего революционного движения, один из основателей Коммунистической партии Германии. Схвачен и убит вместе с соратником по партии Розой Люксембург после подавления восстания берлинских рабочих в январе 1919 года.	Улица <u>Карла Маркса</u>

Задание 8.

Прочитайте отрывки из стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне.

Рассмотрите изображения – фотографии мемориальных комплексов, памятников, отражающих события Великой Отечественной войны, о которых идет речь в приведенных стихотворениях.

Установите соответствие между отрывком из стихотворения и изображением мемориала, памятника в честь события, о котором идет речь в стихотворении.

Получившуюся последовательность цифр запишите в помещенную ниже таблицу «Ответ» (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за задание - 6)

А)

Если б камни могли говорить
Под летящими вдаль облаками,
Рассказали б о мужестве камни,
Если б камни могли говорить.
И звучит, звучит
Бессмертной песней
Над землёю мирною рассвет...
Для героев, для героев Бреста,
Для героев Бреста смерти нет!
(Р. Рождественский)

В)

Я убит подо Ржевом,
В безыменном болоте,
В пятой роте, на левом,
При жестоком налете...
... И у мертвых, безгласных,
Есть отрада одна:
Мы за родину пали,
Но она — спасена.
(А. Твардовский)

Д)

На Мамаевом кургане тишина,
За Мамаевым курганом тишина,
В том кургане похоронена война,
В мирный берег тихо плещется волна.
Перед этою священной тишиной
Встала женщина с поникшей головой,
Что-то шепчет про себя седая мать,
Все надеется сыночка увидеть.
Заросли степной травой глухие рвы,
Кто погиб, тот не поднимет головы,
Не придет, не скажет: «Мама! Я живой!
Не печалься, дорогая, я с тобой!»
(В. Боков)

Б)

Кружилась в поле злая осень,
Шумела поздняя листва.
А их в окопе двадцать восемь,
Но за спиной у них Москва...
На них чудовища стальные
Ползли, сужая полукруг.
«Так защитим Москву, родные!» —
Сказал гвардейцам политрук.
(А. Софронов)

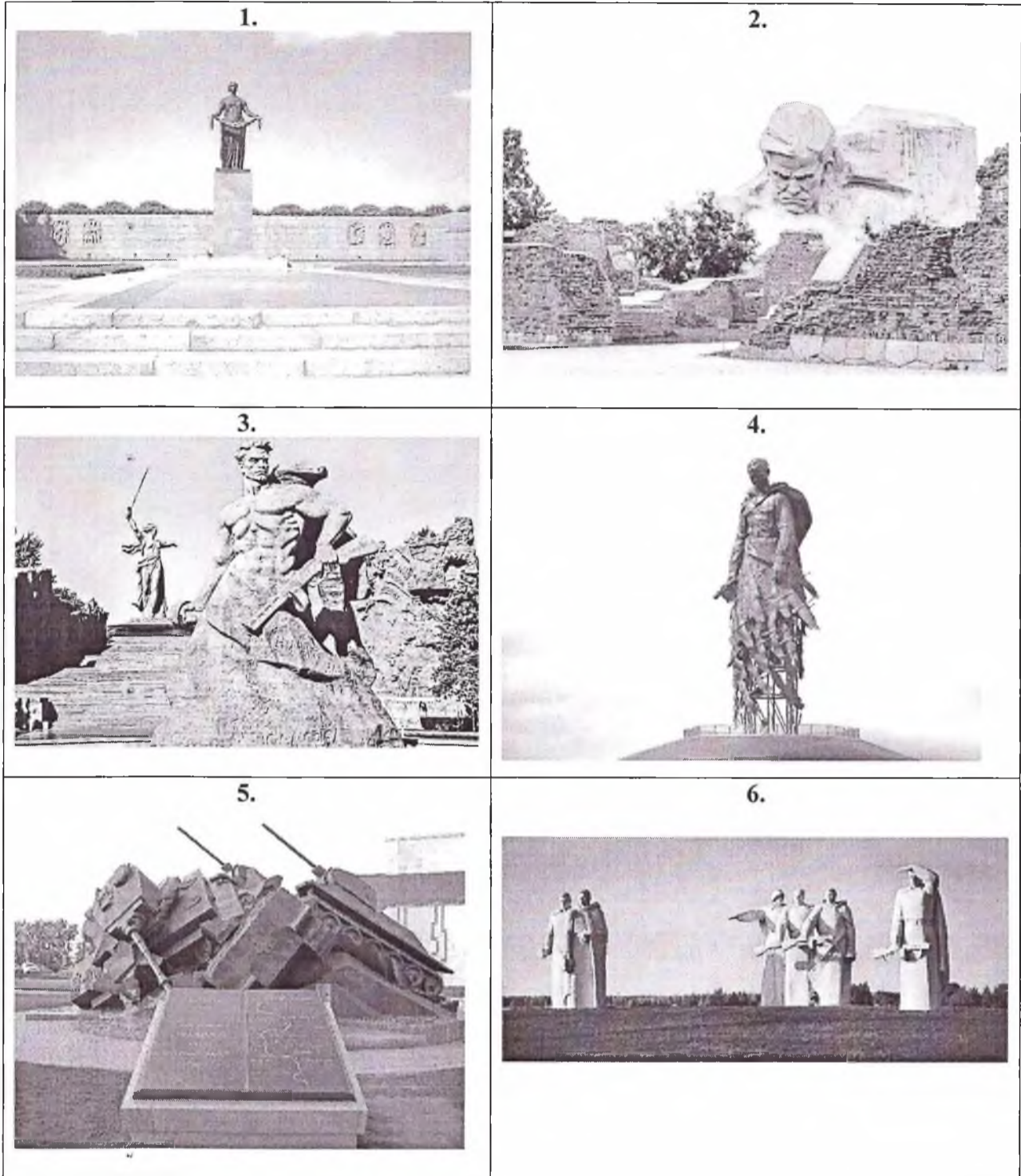
Г)

Был день как день.
Ко мне пришла подруга,
не плача, рассказала, что вчера
единственного схоронила друга,
и мы молчали с нею до утра.
Какие ж я могла найти слова,
я тоже - ленинградская вдова.
Мы съели хлеб, что был отложен на день,
в один платок закутались вдвоем,
и тихо-тихо стало в Ленинграде.
Один, стуча, трудился метроном...
(О. Берггольц)

Е)

Как будто в литавры – в железо
Бьет ветер горячий с полей
С той Курской дуги, что разрезана
Стальной Россией моей.
Земля здесь дымилась рекою
И стала по праву равна
Победной земле Куликова
И мужеству Бородина.
(И. Чернухин)

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Город Ульяновск.
Муниципальный этап. 2020/2021 учебный год. 10 -11 класс



А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)
2	0	4	1	3	5

Задание 9.

Прочитайте текст исторического источника и выполните задания 9.1 -9.5

(максимальный балл за задание - 17)

Декрет ВЦИК и СНК о чрезвычайных полномочиях народного комиссара по продовольствию

Гибельный процесс развала продовольственного дела страны, тяжкое наследие четырехлетней войны, продолжает все более расширяться и обостряться. В то время, как потребляющие губернии голодают, в производящих губерниях в настоящий момент имеются по-прежнему большие запасы даже не обмолоченного еще хлеба урожая 1916 и 1917 годов. Хлеб этот находится в руках деревенских кулаков и богатеев, в руках деревенской буржуазии. Сытая и обеспеченная, скопившая огромные суммы денег, вырученных за годы войны, деревенская буржуазия остается упорно глухой и безучастной к стонам голодающих рабочих и крестьянской бедноты, не вывозит хлеба к ссыпным пунктам в расчете принудить государство к новому и новому повышению хлебных цен и продает в то же время хлеб у себя на месте по баснословным ценам хлебным спекулянтам-мешочникам.

Этому упорству жадных деревенских кулаков-богатеев должен быть положен конец. Продовольственная практика предшествующих лет показала, что срыв твердых цен на хлеб и отказ от хлебной монополии, облегчив возможность пиршества для кучки наших капиталистов, сделал бы хлеб совершенно недоступным для многомиллионной массы трудящихся и подверг бы их неминуемой голодной смерти.

На насилия владельцев хлеба над голодающей беднотой ответом должно быть насилие над буржуазией.

Ни один пуд хлеба не должен оставаться на руках держателей, за исключением количества, необходимого для обсеменения их полей и на продовольствие их семей до нового урожая.

И это необходимо провести в жизнь немедленно, особенно после оккупации Украины германцами, когда мы вынуждены довольствоваться хлебными ресурсами, которых едва лишь хватает для обсеменения и урезанного продовольствия.

Обсудив создавшееся положение и принимая во внимание, что только при строжайшем учете и равномерном распределении всех хлебных запасов Россия выбьется из продовольственного кризиса, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет постановил:

1) Подтверждая незыблемость хлебной монополии и твердых цен, а также необходимость беспощадной борьбы с хлебными спекулянтами-мешочниками, обязать каждого владельца хлеба весь избыток, сверх количества необходимого для обсеменения полей и личного потребления по установленным нормам до нового урожая, заявить к сдаче в недельный срок после объявления этого постановления в каждой волости. Порядок этих заявок определяется Народным комиссариатом по продовольствию через местные продовольственные органы.

2) Призвать всех трудящихся и неимущих крестьян к немедленному объединению для беспощадной борьбы с кулаками.

3) Объявить всех, имеющих излишек хлеба и не вывозящих его на ссыпные пункты, а также расточающих хлебные запасы на самогонку, - врагами народа, предавать их революционному суду, заключать в тюрьму на срок не менее 10 лет, подвергать все имущество конфискации и изгонять навсегда из общины, а самогонщиков, сверх того, присуждать к принудительным общественным работам.

4) В случае обнаружения у кого-либо избытка хлеба, не заявленного к сдаче согласно пункту 1-му, хлеб отбирается у него бесплатно, а причитающаяся по твердым

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Город Ульяновск.
Муниципальный этап. 2020/2021 учебный год. 10 -11 класс

ценам стоимость незаявленных излишков выплачивается в половинном размере тому лицу, которое укажет на сокрытые излишки, после фактического поступления их на ссыпные пункты, и в половинном размере - сельскому обществу. Заявления о сокрытых излишках делаются местным продовольственным организациям...

Настоящий декрет вступает в силу со дня его подписания и вводится в действие по телеграфу.

Председатель Всероссийского Центрального
Исполнительного Комитета _____
Председатель Совета Народных Комиссаров _____

Секретарь Всероссийского Центрального
Исполнительного Комитета Аванесов.

Напишите ответы на вопросы.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

9.1. Укажите год принятия документа (1 балл) 1918

9.2. Укажите фамилии руководителей, подписавших документ (2 балла):
Председатель Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Свердлов
Председатель Совета Народных Комиссаров Троцкий

9.3. Укажите название системы чрезвычайных мер советской власти по организации продовольственного снабжения, начало которой положено данным декретом (1 балл)

Продовольственная диктатура

9.4. Используя текст, укажите не менее трёх причин введения мер, предусмотренных данным декретом (3 балла):

Меры вводились по сведениям крестьян, и сельский рынок
привел к продовольственному кризису страны, а также к
необходимости введения чрезвычайных мер по снабжению

9.5. Заполните пробелы в тексте. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за задание 9.5– 10 баллов):

Весной (1 - год) года, когда в ходе обострения продовольственного кризиса в советских городах крестьяне стали массово отказываться продавать государству хлеб по заниженным ценам и начали попросту скрывать его, советские власти осознали необходимость в создании рычага управления над крестьянством как классом. Новые органы власти на селе были учреждены декретом ВЦИК и СНК под названием «Об организации и снабжении деревенской бедноты»: согласно данному документу, (2 - органы Советской власти в сельской местности) создавались Советами крестьянских депутатов и подчинялись им; в их задачи входил «розыск» излишков продовольствия, скрытых местными крестьянами от советской власти, с целью передачи излишков продовольствия на снабжение города, а также — оказание содействия частям РККА,

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Город Ульяновск.
Муниципальный этап. 2020/2021 учебный год. 10 -11 класс

Красной гвардии, ВЧК при закупке ими зерна по государственным ценам и при (3 - **принудительное возмездное изъятие государством имущества у собственника**) «излишков» хлеба.

В этот же период действовали (4 - **вооружённые отряды для оказания помощи в выполнении заданий по заготовкам продовольствия**). В их состав направлялись представители рабочих, защита которых, а также охрана транспортировки грузов возлагалась на демобилизованных солдат и матросов из состава отряда.

11 января (5 - год) года декретом Совета народных комиссаров на всей территории Советской России была введена (6 - **система заготовок сельскохозяйственных продуктов, которая заключалась в централизованном распределении между отдельными территориями России обязательных норм поставки государству продовольствия**).

Такая система лишала крестьян желания трудиться, стала одной из причин разорения сельского хозяйства, крестьянских восстаний. В (7 - год) году по решению X съезда (8 - **название политической партии записать аббревиатурой**) была заменена (9 - **фиксированная сдача государству в установленные сроки части с.-х. продукции с крестьянского хозяйства**), что стало важнейшей мерой перехода к (10- **экономическая политика, сменившая политику «военного коммунизма»**).

№ вставки	Ответ
1.	1917
2.	Колхоз
3.	изъёмная
4.	Транспортный
5.	1919
6.	Транспортная
7.	1921
8.	ВКП(б)
9.	обязательные поставки
10.	НЭП

Задание 10. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Напишите эссе по выбранной теме.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями (до 5 баллов за каждый; максимальный балл за задание - 25):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы:

1. «Конец XI - первая треть XII века - это время большого напряжения сил всей Руси, вызванного как внутренними неурядицами, так и внешним натиском, и его преодолением... Владимир Мономах тем и представляет для нас интерес, что всю свою неукротимую энергию, ум и несомненный талант полководца употребил на

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Город Ульяновск.
Муниципальный этап. 2020/2021 учебный год. 10 -11 класс

- сплочение рассыпавшихся частей Руси и организацию отпора половцам» (Б.А. Рыбаков).
2. «Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю... В его лице великоросс впервые выступил на историческую сцену, и это выступление нельзя признать удачным». (В.О. Ключевский)
 3. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).
 4. «Но даже если утвердятся признание социально-политического устройства России второй половины XVI в. наиболее оптимальным для развития страны... то все равно исследователи встанут перед решением вопроса: обязательны ли для достижения такого итога были все те кровавые жертвы, которыми ознаменовалось правление Ивана IV...». (Б.Н. Флоря)
 5. «Смута втянула в политическую борьбу тех, кто никогда ранее не помышлял об этом, породила, по сути, первое общенациональное общественное движение. «Государево дело» ...оказалось доступным для простых «мужиков», осмелившихся думать о спасении «преславного Московского государства». (И.Л. Андреев)
 6. «При трех первых государях новой династии в течение XVII века обозначались явно новые потребности государства и признаны были те же средства для их удовлетворения, которые были употреблены в XVIII веке, в так называемую эпоху преобразования» (С.М.Соловьев).
 7. «Легко убедиться, что некоторые из начинаний Петра III имели прогрессивный характер...Однако этот прогрессивный характер перечеркивается методами, которыми он пытался их проводить, указывающими на полное отсутствие у него такого важного качества, как политический реализм» (А.Б. Каменский).
 8. «В основе деятельности Екатерины II лежала не просто определенная философия власти, а некая вера, высокое стремление к достижению общих, абстрактных идей создания совершенного строя, общества в России». (Е.В. Анисимов)
 9. «Фиаско 14 декабря 1825 года сыграло решающую роль в провале усилий по строительству гражданского общества в России» (Д. Хоскинг).
 10. «Вы должны нам рассказать, как сражались русские и почему они победили. Не путайте эти две проблемы: первая касается стратегии и тактики, вторая проблема гораздо шире». (Шарль де Голль)

Дата проведения 13.11.2020

Работа участника

Задача 10.

5. «Смута втянула в политическую борьбу тех, кто никогда ранее не принимал об этом, породила, по сути, первое общенациональное общественное движение. «Босударево дело»... оказалась фотурной для простых «шуржиков», оживившихся думать в часеши «прислального Московского государства».

С данными высказыванием и.д. Андрева а согласна. Действительно, период смутного времени в России 1598-1613 годов за собой шло множество событий. Так как погибает последний представитель династии Рюриковичей - Федор Иоаннович, в стране начинается борьба за власть между выжившими родами. В это непростое время появляются самозванцы - Ижедмитрий I, Ижедмитрий II. В этот период происходят восстания Хлопка и Болотникова. Появляются Смутные времена (Мстиславский, Коротынский, Игумнов, Бишурин). Все указанные события стали следствием кризиса и обнищания населения. Период смуты привел к нестабильности во всех сферах жизни общества. Народ нуждается в объединении против польских интервентов, чтобы сохранить независимость своего государства. Для этого создаются народные ополчения. В 1611 году мятежники и заручились, в 1612 Минина и Пожарского, именно благодаря второму ополчению народ смог изгнать поляков от вранов. Историк Соловьев связывая смуту с внутренними факторами, с династическим кризисом, с выступлением казаков, служивших и продажных людей. Карамзин утверждал, что все свои общества затронули «разврат» из-за вмешательства иностранных вранов. Действительно, каждый от государственного величия

Муниципальный этап ВсОШ 2020 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНЗЕНСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

433030, Ульяновская область,
г. Инза, ул. Заводская, д. 2
e-mail: ikaq-roo@mail.ru
тел/факс (884241) 2-53-73
ИНН/КПП 7306002706 / 730601001

Шифр участника МЭ - 10 - ИСТ - 5001 - 02

Дата проведения 13.11.2020

Работа участника

до простого мужика считал своим принятым делом решить дальнейшую судьбу Московского государства. Имена правителей кружила положение в стране. Итальянское время считается самым трудным в истории России. Интервенция, голод, самозванство, кризис, страхе потери независимости государства сподвигли русский народ объединиться для общей цели - освобождения своей страны.

