

Роль семьи в воспитании ребенка

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность. До школы, особенно если ребенок не посещает детский сад, он находится под влиянием семьи. Именно в этом возрасте дети впитывают в себя, как губка, все, что видят вокруг, а именно: отношения мамы и папы, их отношения к происходящим событиям и явлениям. Часто копирует их. Но вот ребенок пошел в школу, и на него начинают влиять учителя, школьники и многое другое, что родители контролировать уже не могут. В связи с этим многие родители полагают, что роль семьи в его воспитании снижается. Но это не так. Семья должна брать на себя весомую долю заботы о всестороннем развитии ребенка в любом возрасте. Поэтому очень важно наладить с ребенком доверительные отношения.

Многие родители считают, что воспитанием их детей должна заниматься школа (отчасти это так, но только отчасти). Основы морально-психологического отношения ребёнка к миру, к самому себе, вырабатываются при непосредственном контакте ребёнка с родителями. Без поддержки родителей очень сложно обучать и воспитывать подрастающее поколение.

Но семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей – матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится столько о нем. И вместе с тем ничто не может нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

У тревожных матерей часто вырастают тревожные дети; честолюбивые родители нередко так подавляют своих детей, что это приводит к появлению у них комплекса неполноценности; несдержанный отец, выходящий из себя по малейшему поводу, нередко, сам того не ведая, формирует подобный же тип поведения у своих детей и т.д.

В связи с особой воспитательной ролью семьи возникает вопрос о том, как сделать так, чтобы максимизировать положительные и свести к минимуму отрицательные влияния семьи на воспитание ребенка. Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком. Родителям ни в коем случае не стоит пускать процесс воспитания на самотек и в более старшем возрасте, оставлять повзрослевшего ребенка наедине самим с собой.

Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с

практикой. Одна из самых больших ошибок родителей, что они видят в детях свое продолжение, реализацию определенных установок или идеалов и очень трудно отступают от них. Но следует помнить, что ребенок это самостоятельная личность и нужно уважать его желания и стремления. Поэтому родители, принимая решение, должны на первое место ставить не собственные взгляды, а то, что будет более полезным для ребенка.

Постарайтесь честно для себя ответить на вопросы:

- ✓ Всегда ли Вы находите время, чтобы поговорить с ребенком?
- ✓ Интересуетесь ли Вы проблемами ребенка, вникаете ли во все возникающие в его жизни сложности и помогаете ли развивать его умения и таланты?
- ✓ Не оказываете ли на ребенка нажима, помогаете ли ему принимать решения и учиться на собственных ошибках?
- ✓ Принимаете ли право ребенка на собственное мнение и собственные суждения?
- ✓ Умеете ли удерживать собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом?

Если Вы на большинство вопросов дали положительный ответ, значит Вы правильно понимаете роль семьи в жизни ребенка и можете обеспечить ему здоровый микроклимат и нормальные семейные отношения.

Однозначно установлено:

- около 50% родителей несовершеннолетних правонарушителей, состоящих на внутришкольном учете и учетах инспекций по делам несовершеннолетних, проявляют безразличие к образу жизни своих детей, не интересуются их времяпровождением в свободное от учебы время;
- в 20% таких семей подростки предоставлены сами себе, а в 50% случаев контроль осуществляется от случая к случаю;
- около 30% этих подростков ночное время проводят на улицах, уходят из дома (из них около 70% в возрасте с 16 до 18 лет), тем самым пополняя антиобщественно направленные группы;
- немногим более 30% подростков правонарушителей воспитывалось в неполной семье, где в 92 случаях из 100 отцы фактически не являлись членами семей;
- образовательный уровень родителей подростков, состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних на 20% ниже общеобразовательного уровня населения;
- у многих несовершеннолетних (около 15%) один из родителей либо оба родителя (1,7%) были ранее судимы, а в 5,3% случаев были лишены родительских прав.

Таким образом, несмотря на то, что примерно около 70% подростков, совершивших преступления и правонарушения, воспитывались в полных семьях, их социальное, материальное положение и психологический климат зачастую все же способствуют негативному влиянию на детей.

В ходе проведенных исследований семейного неблагополучия выявлено, что корни многих проблем кроются в морально - психологическом климате семьи. Тот факт, что распадается половина семей, уже сам о многом говорит. Рост бедности, семейный алкоголизм, увеличение количества неполных семей ведет к тому, что снижаются моральные устои, родители не желают воспитывать своих детей в соответствии с правовыми нормами.

Уважаемые родители! Не забывайте, что семья - это главная ценность. Не бойтесь признать тот факт, что у вас в семье назревают проблемы, не стесняйтесь обращаться к специалистам за помощью. Ведь только от Вас зависит счастье и будущее Вашего ребенка.