

ПРОТОКОЛ

г. Инза

30 марта 2022 года

заседания рабочей группы по реализации муниципальных управленческих механизмов в сфере образования по итогам анализа мониторинга по направлению «Система работы со школами с низким результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в 2021 году.

Председательствующий: Игнатов А.В., начальник Управления образования МО «Инзенский район».

Присутствовали: члены рабочей группы, руководители ОО района — 20 человек.

СЛУШАЛИ: Глухова П. А., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования. Он рассказал об итогах заседания регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ульяновской области (протокол №2 от 16 марта 2022 года).

На заседании регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ульяновской области проведен анализ мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях». Сбор данных проводился в общеобразовательных организациях Управлениями образования. Итоги сформированы и проанализированы.

В соответствии с региональной методикой выявления ШНОР, к **школам с низкими результатами обучения** и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, относятся

- школы со стабильно низкими образовательными результатами ЕГЭ за последние 3 года;
- школы со стабильно низкими образовательными результатами ОГЭ за последние 3 года;
- школы, имеющие низкие образовательные результаты ВПР, за последние 3 года;
- школы, менее 60% обучающихся которых продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, за последние 3 года;
- школы, расхождение между средним баллом ЕГЭ, ОГЭ и ВПР которых составляет более 20% от среднего по региону;
- школы, 0,5% и менее обучающихся которых за последние 3 года принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

**Под низкими результатами освоения обучающимися образовательной программы** понимаются результаты выполнения обучающимися заданий федеральных оценочных процедур (с обеспечением объективности на этапе проведения и этапе проверки), если по итогам процедуры 30 и более процентов обучающихся всей параллели класса общеобразовательной организации не справились с работой (получили «2» по ВПР или не преодолели минимальные пороги ОГЭ и ЕГЭ).

**Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях**, - школы, функционирующие в условиях социально-экономического неблагополучия (труднодоступные сельские территории, ограниченный доступ к ресурсам телекоммуникационной сети «Интернет» и т.д. и ресурсных дефицитов (материальных, кадровых, информационных и др.)

В список ШНОР на 2022 год вошла 1 школа - МКОУ Инзенская СШ №3 им. Д.П. Ознобишина как умеренно-неуспевающая школа. В 2021 году в состав ШНОР входили 3 школы: Валгусская, Неклюдовская и Поддубновская.

По итогам регионального мониторинга Инзенский район входит в перечень районов, в которых школы перешли в эффективный режим. В Инзенском районе, как и в других 14 районах

Ульяновской области имеется положительная динамика. В тоже время, основными рисками снижения результатов школ остаются территориальная отдаленность, дефицит материальной базы и дефицит педагогических кадров.

Региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования Ульяновской области даны адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение №2 к протоколу заседания).

Игнатов А.В. подвел итоги заседания рабочей группы и дал поручения.

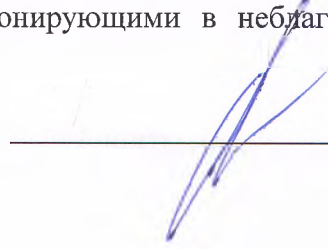
РЕШИЛИ:

№ п/п	Поручение	Ответственный за исполнение	Сроки исполнения
1	Для работы со ШНОР (МКОУ Инзенская СШ №3 им. Д.П. Ознобишина) скорректировать муниципальные дорожные карты с учетом обновленной информации Рособнадзора	Управление образования МО «Инзенский район»	Апрель 2022 года
2	Координировать работу по организации партнерских соглашений с более сильными школами для получения опыта эффективной работы в отношении всех школ, вошедших по итогу 2021 года в список ШНРО	Управление образования МО «Инзенский район»	Учебный год
3	Рекомендовать образовательным организациям, вошедшим в список ШНОР включить в систему внутришкольной оценки качества образования обязательный анализ профессиональных дефицитов и затруднений педагогов	Управление образования МО «Инзенский район», Инзенская СШ №3	Апрель 2022 года
4	Сопровождать деятельность образовательных организаций по расширению сетевой формы реализации образовательных программ	Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования	В течение учебного года
5	Заслушать Яковлева С.А., директора МКОУ Инзенская СШ №3, на заседании рабочей группы по оказанию методической помощи ШНОР по улучшению показателей управленческих механизмов и реализации договора о сетевом взаимодействии на 2022-2023 учебный год	Управление образования МО «Инзенский район», Инзенская СШ №3	Сентябрь 2022 года
6	Использовать результаты регионального мониторинга при планировании работы на 2022-2023 учебный год	Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования	Август 2022 года
7	Проводить комплексный аудит	Яковлев С.А., директор	Август 2022

	организационно-содержательных, информационно-методических условий работы школы с целью определения первоочередных задач по повышению качества образования	МКОУ Инзенская СШ №3	года
8	Держать на контроле вопрос своевременного прохождения учителями курсов повышения квалификации, участия их в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, по темам, связанным с выявленными у них профессиональными дефицитами	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	В течение учебного года
9	Совершенствовать систему внутришкольной оценки качества образования (ВСОКО), включив мероприятия с учетом выявленных профессиональных дефицитов по развитию компетенций	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	В течение учебного года
10	Предусмотреть стимулирование педагогов за работу с неуспевающими и малоуспевающими обучающимися, а также с детьми с ОВЗ во всех общеобразовательных организациях	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	В течение учебного года

Приложение: итоги мониторинга по направлению «Система работы со школами с низким результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в МО «Инзенский район» в 2021 году.

Председательствующий



А.В. Игнатов



Итоги мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», не вошедших в перечень ШНРО/ШФНСУ!

Муниципальный орган управления образования «Инзенский район»

Школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов», но не вошедшие в перечень ШНРО/ШФНСУ! с перечислением выявленных факторов риска\*

Мой ответ

Количество школ, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов (с перечислением устраненных факторов риска)\*

Мой ответ

Количество школ, в которых хотя бы один из родителей школьника имеет высшее образование, составляет менее 3% от общей численности обучающихся в школах региона\*

Мой ответ

Количество школ, в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов)\*

Мой ответ

Количество школ, в которых устранены ресурсные дефициты (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов)\*

Мой ответ

Количество выпускников 9-х классов, успешно (выше «2»), сдавших в форме ОГЭ все обязательные экзамены (по итогам календарного 2021 года)\*

Мой ответ

Количество выпускников 9-х классов, сдавших в форме ОГЭ на высоком уровне все обязательные экзамены (по итогам календарного 2021 года)\*

Мой ответ

Количество выпускников 11 классов, успешно (выше порога) сдавших ЕГЭ по обоим обязательным предметам (по итогам 2021 года)\*

Мой ответ

Количество выпускников 11 классов, набравших высокие результаты (80 баллов и выше) по результатам ЕГЭ по предметам (по итогам 2021 года)\*

50

Мой ответ

Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (за 2021-2022 уч.года)\*

420

Мой ответ

Количество школ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности (за 2021-2022 уч.года)\*

19

Мой ответ

Количество слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут (за 2021-2022 уч.года)\*

1

Мой ответ

Количество обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе (за 2021-2022 уч.года)\*

4

Общее кол-во учителей в ОО \*

11

Мой ответ

Общее кол-во учителей, работающих на уровне основного и среднего общего образования \*

9

Мой ответ

Кол-во учителей ШНРО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов \*

2

Мой ответ

Кол-во учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень предметной компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов \*

2

Мой ответ

Кол-во учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень методической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов \*

2

Мой ответ

Кол-во учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень психолого-педагогической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов \*

Мой ответ

Кол-во учителей ШНРО, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным с учетом диагностики профессиональных дефицитов \*

Мой ответ

Кол-во учителей ШНРО, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным на основе анализа результатов ГИА обучающихся, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования \*

Общее кол-во школ, вошедших в перечень ШНРО/ШФНСУ \*

Мой ответ

Кол-во ШНРО, использующих сетевую форму реализации образовательных программ \*

Мой ответ

Кол-во ШНРО/ШФНСУ, в которых доля успешно справившихся с ЕГЭ по русскому языку/математике базового уровня/математике профильного уровня выше, чем в предыдущем году (с учетом обеспечения объективности на этапе проведения и проверки работ при организации данной процедуры) \*

Мой ответ

Кол-во ШНРО/ШФНСУ, в которых доля успешно справившихся с ОГЭ по русскому языку/математике выше, чем в предыдущем году (с учетом обеспечения объективности на этапе проведения и проверки работ при организации данной процедуры) \*

Мой ответ

Кол-во ШНРО/ШФНСУ, повысивших эффективность участия в муниципальном/региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (с учетом обеспечения объективности на этапе проведения и проверки работ при организации данной процедуры) \*

Мой ответ